****

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**I-PERIODIC TEST (2022-23)**

**Subject – L2 KANNADA**

**Class: VI Max. Marks: 30**

**Date: 02-08-2022 Reading Time: 8:00 to 8:10am**

**No. of Sides: 04 Writing Time: 8:10 to 9:10 am**

**General Instructions:**

* Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
* Read all the Questions carefully.
* Answer all the Questions and write neatly.

**I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ**

**ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1X5=5)**

ಒಂದೆಡೆ ಮಾವಿನ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರಗಳು ಬದಿಬದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಎರಡೂ ತಂಪಾದ ನೆರಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಗೆಳೆತನ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಾವಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಕೊಂಚ ಅಹಂಕಾರವಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಬೇವಿನ ಮರವನ್ನು ಮೂದಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಮ್ಮೆ ಮಾವಿನ ಮರವು ʻಎಲೇ ಬೇವೇ, ಯಾಕಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವೆ ನೀನು? ನಿನ್ನ ಎಲೆ, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲವೂ ಕಹಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಉಪಯೋಗವನ್ನಷ್ಟು ನೋಡು. ನನ್ನ ಎಲೆ, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲವೂ ಪವಿತ್ರ ಆಕರ್ಷಕ. ನನ್ನ ವಿಧವಿಧ ರೂಪಗಳೋ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಎಂದು ಬೇವನ್ನು ಕೆಣಕಿತು.

ಬೇವಿಗೆ ಮುಖಭಂಗವಾಯಿತು. ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನೊಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಮೊರೆ ದೇವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತೇನೋ!..

ಗಾಂಪರ ಗುಂಪೊಂದು ಮಾವಿನ ಮರದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಮಾವಿನ ಮರದಲ್ಲಿನ ಆಕರ್ಷಕ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿತು. ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಮರ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಎಸೆತ ಮಾವಿನ ಮರವನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸಿತ್ತು.

ಈಗ ಬೇವಿನ ಮರ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ “ಚಿಂತಿಸಬೇಡ, ಮತ್ತೆ ನೀನು ಬೇಗನೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಶೋಭಿಸುವೆ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿತು.

ಆಗ ಮಾವಿಗೆ ಬೇವನ್ನು ಹಿಯ್ಯಾಳಿಸಬಾರದಿತ್ತು ಎನಿಸಿತು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.**

೧. ಮಾವಿನ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರಗಳಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಇರಲಿಲ್ಲ.

೧. ಗೆಳೆತನ ೨. ಪ್ರೀತಿ ೩. ವಿಶ್ವಾಸ ೪. ದ್ವೇಷ

೨. ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿನ ರುಚಿ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ.

೧. ಸಿಹಿ ೨. ಕಹಿ ೩. ಹುಳಿ ೪. ಒಗರು

೩. ಎರಡೂ ಮರಗಳು ತಂಪಾದ ನೆರಳನ್ನು ನೀಡಿ ಇವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ

ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

೧. ದುಃಖದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ೨. ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು

೩. ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಿರುವವರನ್ನು ೪. ಆಯಾಸಗೊಂಡವರನ್ನು

೪. ನೊಂದ ಬೇವಿನ ಮರ ಇವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಿತು.

೧. ಜನರಲ್ಲಿ ೨. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ೩. ದೇವರಲ್ಲಿ ೪. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ

೫. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿದವರು ಇವರು\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. ಗಾಂಪರ ಗುಂಪು ೨. ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗರು

೩. ಹುಡುಗಿಯರು ೪. ಮುದುಕರು

**II. ಚಿತ್ರನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ. (4)**

**III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ**

**ಬರೆಯಿರಿ. (1X9=9)**

೧. ʻಪೈರುʼ -ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

೧. ಬಳ್ಳಿ ೨. ಬೆಳೆ ೩. ಬಳಿ ೪.ಬಳೆ

೨. ʻಧೈರ್ಯʼ -ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ

೧. ಅಧೈರ್ಯ ೨. ನಿಧೈರ್ಯ ೩. ಅಪಧೈರ್ಯ ೪. ಧೀರ

೩. ʻಗಣೇಶನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದನು.ʼ - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ

ಅಂಕಿತನಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

೧. ಗಣೇಶನು ೨. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ೩. ಚೆನ್ನಾಗಿ ೪. ಓದಿದನು.

೪. ʻಮೋಹನ್‌ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.ʼ -ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ

ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

೧. ಮೋಹನ್‌ ೨. ಚೆನ್ನಾಗಿ ೩. ನೃತ್ಯ ೪. ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

೫. ʻಹುಡುಗʼ -ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. ಹುಡುಗನು ೨. ಹುಡುಗಿ ೩. ಹುಡುಗಗಳು ೪. ಹುಡುಗರು

೬. ʻಸೋದರʼ - ಪದದ ಸ್ತ್ರೀ ಲಿಂಗ ರೂಪ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. ಸೋದರಿ ೨. ಸೂದರಿ ೩. ಸೋದಾರಿ ೪. ಸೋದರಿಯರು

೭. ʻಸಮಾನʼ ಪದದ ಪ್ರಾಸಪದ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. ನಮ್ಮದು ೨. ಸನ್ನಿಧಾನ ೩. ಹಾಡು ೪. ಜಾಡು

೮. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. 46 ೨. 47 ೩. 48 ೪. 49

೯. ʻಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದನುʼ - ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಬರುವ ಸರಿಯಾದ

ರೂಪ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

೧. ಆಟ + ವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ೨. ಆಡ + ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು

೩. ಆಟವ + ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು ೪. ಆಟವಾ + ಡುತ್ತಿದ್ದನು

**IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1X4=4)**

೧. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹೃದಯವು ಯಾರ ಸನ್ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ?

೨. ವಿಜ್ಞಾನವು ಯಾವುದನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಹಾಡಾಗಿದೆ?

೩. ಹುಡುಗನು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು?

೪. ʻತೋಳ ಬಂತು ತೋಳʼ - ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಏನು?

**V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2X4=8)**

೧. ಕುರಿ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗ ತಮಾಷೆಗಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಏನೆಂದು

ಕೂಗಿದನು?

೨. ನಿಜವಾದ ತೋಳ ಬಂದರೂ ಜನರು ಹುಡುಗನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಏಕೆ

ಬರಲಿಲ್ಲ?

೩. ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳು ಕಲೆಯ ಆಗರಗಳಾಗಿವೆ?

೪. ತಂಗಾಳಿಗೆ ಯಾವುದು ತಲೆದೂಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ಹಾಡಿಗೆ ತಾಳ

ಕೊಡುವುದು ಯಾವುದು?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*