

**SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]**

**SUBJECT- L2 KANNADA**

**Class: VIII Max. Marks:80**

**Date: 22.09.2022 Reading Time: 8am-8:15am**

**No.of Sides:11 Writing Time:8:15am-11:15am**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

\* ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

\* ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

\* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

\* ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ಭಾಗ- A  (40 ಅಂಕಗಳು) | ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ | 10 ಅಂಕಗಳು |
| ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ | 16 ಅಂಕಗಳು |
| ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 14 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ- B  (40 ಅಂಕಗಳು) | ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ | 12 ಅಂಕಗಳು |
| ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 28 ಅಂಕಗಳು |
| ಒಟ್ಟುಅಂಕಗಳು | 80 ಅಂಕಗಳು |

**ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)**

**( ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ )=10 ಅಂಕಗಳು**

**I. (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ**

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5 )**

ಕೌಟಿಲ್ಯ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಚಾಣಕ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಅದ್ವಿತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ. ಈತನ ಕಾಲ ಸುಮಾರು  ಕ್ರಿ.ಪೂ. ೩೫೦ - ೨೮೩. ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾಣಕ್ಯನ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದು."ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ" ಎಂಬುದು ಚಾಣಕ್ಯನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು. ಚಣಕನ ಮಗನಾದ್ದರಿಂದ ಚಾಣಕ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದನು.

ತಕ್ಷಶಿಲೆ ಗಾಂಧಾರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಗಾಂಧಾರದ ರಾಜ ಅಂಬಿ, ಯವನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ಜೊತೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ಯವನರ ಕೈಗೊಪ್ಪಿಸಲು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಅಚಾರ್ಯ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತನು ಬಂಡೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈತನ ಶಿಷ್ಯನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ.

“ಚಾಣಕ್ಯನು ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ. ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು, ಸಾಧಿಸುವ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣ. ರಾಜನೀತಿ ವಿಶಾರದ. ಸಾಮ, ದಾನ, ಭೇದ, ದಂಡ ಎಂಬ ಚತುರೋಪಾಯ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಅನುಭವಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ. ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಕಠಿಣ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಅಪಾರ ಲೋಕಾನುಭವವಿದ್ದವನು. ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಯವರಿತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವಾತ. ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲ. ಅವನೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾಪುಂಜ.

“ಚಾಣಕ್ಯ ತಂತ್ರ” ಎಂಬ ಮಾತು ಈಗಲೂ ಗಾದೆಯಾಗಿದೆ. ನಂದವಂಶವನ್ನು ಸರ್ವನಾಶಮಾಡಿ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಕನಾಗಿ ಮೆರೆದ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷ ಚಾಣಕ್ಯ. ಚಾಣಕ್ಯನಿಗೆ 'ಕೌಟಿಲ್ಯ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು. ಈತನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಇಂದೂ ಉಳಿದಿದೆ. “ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ” ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ಅದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್, ಜರ್ಮನ್- ಹೀಗೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಚಾಣಕ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರಿದು

1) ಚಣಕ 2) ವಿಷ್ಣು 3) ಕೌಟಿಲ್ಯ 4) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ

2. ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದನು

1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ 2) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ 3) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ 4) ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

3. ಚಾಣಕ್ಯನ ಶಿಷ್ಯನಿವನು

1. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ 2) ಚಂದ್ರಶೇಖರ 3) ಚಂದ್ರಕಾಂತ 4) ಚಂದ್ರಪ್ರಭ

4. ರಾಜನೀತಿಯ ಚತುರೋಪಾಯ ವಿದ್ಯೆಗಳಿವು-ಸಾಮ, ದಾನ, ಭೇದ ಮತ್ತು

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) ದಂಡೆ 2) ದಡ 3) ದಾಂಡಿಗ 4) ದಂಡ

5. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಚಾಣಕ್ಯನು ಈ ವಂಶವನ್ನು

ಸರ್ವನಾಶಮಾಡಿದನು.

1)ನಂದವಂಶ 2) ಗುಪ್ತವಂಶ 3) ಮೌರ್ಯವಂಶ 4) ರಜಪೂತವಂಶ

**ಅಥವಾ**

**(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ**

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀರು ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ . ಭೂಮಿಯು ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೀರೇ ಕಾರಣ. ಈ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದ್ರಾವಕವು ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ . ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಮಾನವ ದೇಹವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಇಡೀ ವಾರ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ನಾವು 3 ದಿನಗಳು ಸಹ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಸ್ವತಃ 70% ನೀರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯು ಮಾನವರಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವು ನಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.ಇದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತಕ್ಕೂ ನೀರು ಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಮಾನವನ ಬಳಕೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ನೀರು ಬೇಕು.ಇದು ಜಲಚರಗಳ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟ ಕೀಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಿಮಿಂಗಿಲದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ಬದುಕಲು ನೀರು ಬೇಕು.

ನೀರಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕುಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಹೊರತಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಉಳಿವಿಗೆ ನೀರು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೊರತೆ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ನೀರು ಉಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗಬೇಕು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಭೂಮಿಯು ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣ .

1) ನೀರು 2) ಮಣ್ಣು 3) ಆಹಾರ 4) ಮನೆ

2. ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನೀರಿನ ಅಂಶ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) 60% 2) 40% 3) 70% 4) 80%

3. ನೀರು ಇವುಗಳ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ

1) ಜಲಚರಗಳ 2)ನಿಶಾಚರಗಳ 3)ವನ್ಯಮೃಗಗಳ 4)ಕೀಟಗಳ

4. ಕೊರತೆ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ನೀರು \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ಮುಂದಾಗಬೇಕು

1) ಬೆಳೆಸಲು 2) ಉಳಿಸಲು 3) ನೋಡಲು 4) ಅಳಿಸಲು

5. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವು ನಮ್ಮ ------------

ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

1. ಮಾನಸಿಕ 2) ದೈಹಿಕ 3) ಬೌದ್ಧಿಕ 4)ಶಾರೀರಿಕ

**II (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ**

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5 )**

ಸ್ನೇಹಿತರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಒಡನಾಟವಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಜೀವನವು ಹೆಚ್ಚು ಮೋಜಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಪುಸ್ತಕದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅದು ಸತ್ತವರ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದಾಗ, ನಾವು ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಆ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವರು ಕಷ್ಟದ ಸಮಯಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಅದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಓದುವಿಕೆಯು ನಮ್ಮ ಶಬ್ದಕೋಶ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು, ಇದು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.ಅಲ್ಲದೆ, ಓದುವಿಕೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವವು ಅದು ನಮಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ,ನಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ತೋಳುಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಪಾಲಿಸಲು ನಮಗೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ನಾವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ­­­­­­­­­­­----------- ರಂತೆ ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಜೀವನವು ಹೆಚ್ಚು

ಮೋಜಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1) ಸ್ನೇ ಹಿತ 2) ಬಳಗ 3) ನೆಂಟ 4) ತಂದೆ

2. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

1) ಪಾಠವನ್ನು 2) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು 3) ಗುಂಪನ್ನು 4) ಜೀವನವನ್ನು

3. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ

­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

1) ಅಂದವನ್ನು 2) ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು 3) ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು 4) ಜ್ಞಾನವನ್ನು

4. ಇದು ನಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

1) ಬರೆಯುವಿಕೆ 2) ಓದುವಿಕೆ 3) ಪಾಲಿಸುವಿಕೆ 4) ಮನವರಿಕೆ

5. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.

1) ಪಾಠದಲ್ಲಿ 2) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ 3) ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ 4) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ

**ಅಥವಾ**

**(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ**

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಉತ್ತರ ನೀಡಬಹುದು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಗತಿ .ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವೇ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದಾರಿ .ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು .ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸೈನಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯನ್ನು  ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧ ಸಾರಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೈನಿಕರು ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊಡೆದುಹಾಕಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿಕ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನೆಲುಬು .ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿದ್ದರೆ  ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಿಕ್ಕುವುದು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ.

 ಕೃಷಿಕರು ಏನಾದರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುವುದಿಲ್ಲ,ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು ,ಮೇಟಿಯಿಂದ ರಾಟಿ ನಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ಕೆಡಗುಂ ಎಂದು  ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯವಸಾಯ  ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ನಡೆಯದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬಾರದೆ ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಸಿಗದೆ, ಕ್ರಿಮಿ- ಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ,ಸಾಹಿತಿಗಳು ,ಸಂಶೋಧಕರು , ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ. ಆದರೆ ರೈತರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ  ನೋವು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.ಆದರೂ ಅವರು ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿರದೆ ಆಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡದೆ ತಾವೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಂಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   * 1. ಸೈನಿಕ  2) ವೀರ 3) ಕೃಷಿಕ 4) ರಕ್ಷಕ

      2.   ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇವರು ಅಗತ್ಯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* + - 1. ವೈದ್ಯರು 2) ಮಂತ್ರಿಗಳು 3) ರೈತರು 4) ಸೈನಿಕರು

      3. ‌  ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ಅಳುವುದು 2) ನಗುವುದು 3) ಬಿಕ್ಕುವುದು 4) ಸಂತೋಷಿಸುವುದು

      4).   ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗದೆ

ಆಶಾವಾದಿಗಳಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವವರು\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ಜನರು 2) ರೈತರು 3) ಪೋಷಕರು 4)ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು

      5.   ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು 2) ಸಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು

3) ಚಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು 4) ನಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು

**III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (16 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) (1x16=16)**

1. ʻ**ನೇಸರು**ʼ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ :

1) ಪ್ರಕೃತಿ 2) ನೈಸರ್ಗಿಕ 3) ಸೂರ್ಯ 4) ಬಾನು

2. ʼ**ಪತ್ರ** ʼಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು :

1) ಓಲೆ / ಕಾಗದ 2) ಕಾಗದ / ಎಲೆ 3)ಪುಷ್ಪ / ಹಾಳೆ 4)ಎಲೆ / ಒಲೆ

3. ʼ**ಶಕ್ತಿ**ʼ ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ :

1) ಚಕ್ತಿ 2) ಚಕುತಿ 3) ಶಕುತಿ 4) ಷಕ್ತಿ

4. ʼ**ಕೀರ್ತಿ** ʼಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ :

1) ಅನಕೀರ್ತಿ 2) ಅಪಕೀರ್ತಿ 3) ಕೀರುತಿ 4) ಸುಕೀರ್ತಿ

5. ʼ**ಹೋಗುವರು** ʼ- ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ :

1) ಹೋಗು 2) ಹೋಗರು 3) ಹೋಗಲಿ 4) ಹೋಗುವ

6. ʼ**ಅತ್ಯಪೂರ್ವ**ʼ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

1) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ 2) ಜಸ್ತ್ವ ಸಂಧಿ 3) ಲೋಪ ಸಂಧಿ 4) ಯಣ್ ಸಂಧಿ

7. **“ಆಹಾ! ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ !”** ಈ ವಾಕ್ಯವು ಕೆಳಗಿನ

ಯಾವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ  2) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

3) ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ 4) ಅನುಕರಣಾ ವಾಕ್ಯ

8.**ʼಬುದ್ಧಿವಂತ ʼ-**ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ:

1) ಬುದ್ಧಿವಂತರು 2) ಬುದ್ಧಿವಂತೆ 3) ಬುದ್ಧಿವಂತರುಗಳು 4) ಬುದ್ಧಿ

9. ಹುಡುಗರು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ **ಬೇಗ-ಬೇಗ** ನಡೆದರು- ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1) ಜೋಡಿಪದ 2) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

3) ಗಾದೆಮಾತು 4) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ .

10. **ʼಮಸಿಹಚ್ಚುʼ** - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ:

1) ಮಸಿ ಬಳಿಯುವುದು 2) ಮೋಸಮಾಡುವುದು

3) ಕಳಂಕ ತರುವುದು 4) ಕಪ್ಪು ಹಚ್ಚುವುದು

11. **ʼಹಾಡಿದರು ʼ** ಕ್ರಿಯಾಪದದ ‌ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ ರೂಪ:

1) ಹಾಡಿಯಾರು 2) ಹಾಡುವರು 3) ಹಾಡುತ್ತಾರೆ 4) ಹಾಡಲಿ

12. **ʼಹೋಟೆಲುʼ** ಎಂಬುದು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪದವಾಗಿದೆ.

1) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ 2) ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ 3) ಆಂಗ್ಲ 4) ಉರ್ದು

13. **ಧಗಧಗ, ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ , ಘಮಘಮ** -ಈ ಪದಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

1) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ 2) ಜೋಡಿಪದ  3) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ 4)ಪಡೆನುಡಿ

14. ʼಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿ ಇಲ್ಲ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ʼ - ಈ ಗಾದೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ:

1) ತಂದೆಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ 2) ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ

3) ಅಜ್ಜಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ 4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ

15) **ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ.ಅದು ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ.** - ಈ

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1) ಉಪಗ್ರಹ  2) ಭೂಮಿ 3) ಚಂದ್ರ 4) ಅದು

16. ʼ**ಲೇಖಕ** ʼ –ಪದದ ಅನ್ಯ ಲಿಂಗ ರೂಪವಿದು.

1) ಲೇಖಕರು 2) ಲೇಖನಿ 3) ಲೇಖಕಿ 4) ಲೇಖಕಿಯರು

17. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

1) ಗಣೇಶ 2) ಶಾಲೆ 3) ವ್ಯಾಪಾರಿ 4) ಅವರು

18. ʼ **ಭಕ್ತಿಯನ್ನುʼ** -ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1) ಪ್ರಥಮಾ 2) ದ್ವಿತೀಯಾ 3)ಷಷ್ಠಿ 4) ಸಪ್ತಮಿ

19. **ʼಕಾಡು-ಮೇಡುʼ** - ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ 2) ನುಡಿಗಟ್ಟು

3) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ 4) ಜೋಡಿಪದ

**(ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)= 14 ಅಂಕಗಳು**

**IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ʼ ಭಾರತೀಯತೆʼ ಪಠಿತ ಪದ್ಯವನ್ನು**

**ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ**

**ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)**

ಆಕಾಶಕ್ಕೆದ್ದು ನಿಂತ ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಮೌನದಲ್ಲಿ

ಕರಾವಳಿಗೆ ಮುತ್ತನಿಡುವ ಪೆರ್ದೆರೆಗಳ ಗಾನದಲ್ಲಿ

ಬಯಲ ತುಂಬ ಹಸಿರ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಹರಿವ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ

ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯ ಚೆಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಘೋಷವೇಳುವಲ್ಲಿ

ಕಣ್ಣು ಬೇರೆ, ನೋಟವೊಂದು -

ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ನಾಡಿನೆಲ್ಲ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಯೋಧರೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ

ಒಂದೇ ನೆಲದ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಮ್ಮ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಯುಗದ ದನಿಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿದೆಲ್ಲ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ

ಭಾಷೆ ಬೇರೆ, ಭಾವವೊಂದು -

ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವ ತೆತ್ತ ಹುತಾತ್ಮರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ ನೆರೆಗೆ ನೆರಳನೀವ ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿ

ದಾರಿ ಬಳಸಿ ಏರುವಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆ ಮೊಳಗುವಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆವ ಧೀರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲೆ ಇರಲಿ, ನಾವು ಒಂದು -

ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಘೋಷವೇಳುತ್ತಾ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿವೆ.

1) ಹೊಗೆಯನ್ನು   2)ವಾಯುವನ್ನು 3) ಧ್ವನಿಯನ್ನು 4)ಶಬ್ಧವನ್ನು

2. ಪೆರ್ದೆರೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತನ್ನಿಡುತ್ತಿವೆ.

  1)ಬಾನಿಗೆ 2)ಕರಾವಳಿಗೆ 3) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ 4) ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ

3. ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವು ತೆತ್ತವರನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ.

1) ಹುತಾತ್ಮರು 2)ಮಹಾತ್ಮರು 3)ಚಿಂತಕರು 4)ಶ್ರಮಿಕರು

4. ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವರು ಇವರು.

1) ಶ್ರಮಿಕರು 2) ರೈತರು 3) ಕವಿಗಳು 4)ಯೋಧರು

**5.** ಬಯಲ ತುಂಬ ಈ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ:

1) ಹಳದಿ 2) ನೀಲಿ 3) ಕೆಂಪು 4) ಹಸಿರು

**V****. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ʼ ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬʼ ಪಠಿತ ಗದ್ಯವನ್ನು**

**ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ**

**ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)**

ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಅಂದರೆ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ ಸಾಹೇಬ್. ಅವನು ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅವನನ್ನು ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬನೆಂದೇ ಕರೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಅವರ ಪೂರ್ವಜರು ಸಾಹೇಬ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್ ಮಗ್ಗದ ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರು ಜನಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಧನವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಸೀದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಇಂದಿಗೂ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಥೋತ್ಸವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.

  ಇಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಘನತೆ, ಸದಾಚಾರ, ಸದ್ಭಾವನೆಗಳು ಇದ್ದವು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನನ್ನದೇ ಹುಟ್ಟೂರಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ವಸತಿ ಇದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಉರ್ಸ್' ಎಂಬ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ, ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಗಳ ಮರುದಿನ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು, ಕುಶಲೊಪಚಾರ ಮಾತನಾಡುವುದು, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಮೋದಕ, ಉಂಡೆ, ಚಕ್ಕುಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಭಕ್ಷ್ಯ - ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಂದೆಯವರು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. 'ರಾಯರೆ, ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲವೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆ ಇದ್ದರೆ ಒಂದು ತುಂಡು ಬೆಲ್ಲವನ್ನೋ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಹರಳನ್ನೋ ಕೊಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಹಬ್ಬದ ಪೂಜೆಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಲತಲಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅಂಗಡಿಯ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ

1) ಹನ್ನೆರಡು 2) ಹತ್ತು

3) ಇಪ್ಪತ್ತು 4)ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

2. ಮಸೀದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು

1) ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ 2) ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರು

3) ಕರೀಮ್‌ 4) ರಹೀಮ್‌ ಸಾಹೇಬರು

3. ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು:.

1) ಉರ್ಸ್ 2) ಜಾತ್ರೆ 3) ಹಬ್ಬ 4) ಪರ್ವ

4. ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ, ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಗಳ ಮರುದಿನ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ಸಮಾಜದ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಲೇಖಕರ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

1) ಕ್ರೈಸ್ತ 2) ಮುಸಲ್ಮಾನ 3) ಹಿಂದೂ 4) ಸಿಖ್

5. ಲೇಖಕರ ತಂದೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಲಡ್ಡು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ\_\_\_\_\_\_\_

1) ಆನಂದವಾಯಿತು 2) ಯೋಚನೆವಾಯಿತು

3) ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು 4) ದುಃಖವಾಯಿತು

**VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.**

**ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (1x4=4)**

1. ಗಂಗರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿಯಿದು:

1) ಕೋಲಾರ 2) ಮೂಡಿಗೆರೆ

3) ಗಂಗವಾಡಿ 4)ತಲಕಾಡು

2. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಇದರ ಬಳಿ ನಿಂತು ನೀರಿನ ದೊಡ್ಡ ಕೊಳಾಯಿ

ಹಿಡಿದು ,ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಆಟೋ,ಬಸ್ಸು ,ದಾರಿಹೋಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು

ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

‌ 1) ಮಸೀದಿ 2) ದೇವಾಲಯ 3) ಗುರುದ್ವಾರ 4) ಚರ್ಚ್

3. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಇವರು:

1) ಕುವೆಂಪು 2) ಎಂ . ಗೋವಿಂದ ಪೈ

3) ಜಿ.ಎಸ್‌ . ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ 4) ರವೀಂದ್ರ ನಾಥ ಟಾಗೂರ್

4. ʼಭಾರತೀಯತೆ ʼಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಇವರು.

1) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ 2) ದ.ರಾ .ಬೇಂದ್ರೆ 3) ಚೆನ್ನ ವೀರ ಕಣವಿ 4) ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ .

**ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)**

**(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) =12 ಅಂಕಗಳು**

**VII . ಸುಳಿವು ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

**(ಸುಳಿವು ಪದಗಳು:** ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ,ಪ್ರಜೆಯೂ ,ಕಸವನ್ನು **,** ಸಫಲ ,

ಸಮಸ್ಯೆ , ರಸ್ತೆಯು **,** ತೊಟ್ಟಿಗೆ **,**ನಗರಗಳ ) **( ½ x 8=4)**

ಪ್ರಮುಖ ನಗರದ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮನೆಯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ತಂದು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬರನ್ನು - " ಕಸವನ್ನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕ್ತೀರ? \_\_\_\_\_\_\_\_ಯಾಕೆ ಹಾಕಲ್ಲ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಹೀಗೆ ಗುಡುಗಿದರು. "ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿ ಈ ರಸ್ತೆಯ ತುದೀಲಿದೆ.ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆಳುಗಳು ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ. ಅವರು ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಸರ್ಕಾರದ್ದು **.**ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದು ಅವರ ಕೆಲಸ " ಅಂದರು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿರುವ \_\_\_\_\_\_\_\_ನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ನಾವು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತೇವೆ. \_\_\_\_\_\_\_\_ಹೊಲಸನ್ನು ನದಿಗೆ‌ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಟೀಕಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಸ್ತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಸರಕಾರದ್ದೆಂಬ ಮನೋಭಾವವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ. " ನಮಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು" ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ತಿಳಿದು, ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ \_\_\_\_ಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

**[**

**VIII . ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು**

**ಕುರಿತು ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (4)**

**IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು**

**ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (4)**

1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ 2) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

**(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)= 28 ಅಂಕಗಳು**

**X**. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು -ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2x**4**=8)**

1. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಗೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಏನೇನು ದೊರೆಯುವುವು?
2. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
3. ನಮ್ಮೆದೆಯ ಕಾಮಧೇನು ಯಾವುದು?ಕೋಟೆಗೋಡೆಗೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು ಯಾವುದು?

4. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ತುರಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು

ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಬಿಟ್ಟಾಗ  ಯಾರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

**XI . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3x2=6)**

1. ಕಂಪನಿಗಳು ಅಪ್ಪಟ ಅಗತ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 'ಇವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತೆ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿವೆ?
2. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

**XII . ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. (3x2=6)**

1. "ಅದು ಕಲಾಶ್ರೀ ವಿಹರಿಸುವ ನಂದನವನ"

**ಅಥವಾ**

" ಮೋಟಾರು ಓಡಲೊಲ್ಲದು, ಸಾರಥಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾರ"

2. "ಭಾವ ಶುದ್ಧ ಸ್ಫಟಿಕ  - ಬೆಳದಿಂಗಳು!"

**ಅಥವಾ**

" ನಮ್ಮ ಮನಮನೊಂದೆ ಕಲಸು"

**XIII . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x2=8 )**

1. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ವೀರನಾರಾಯಣ ದೇಗುಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಸಳನ ವಂಶಕ್ಕೆ 'ಹೊಯ್ಸಳ' ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಅಥವಾ**

ಕರೀಮ ಧನವಂತನಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

2. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಮೊಗ ತೋರಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ?

**ಅಥವಾ**

ಗೆಳೆತನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಣವಿಯವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*