** SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**ANNUAL EXAMINTION (2023-24)**

**SUBJECT – Sanskrit (122)**

**Class:IX Marks: 80**

**Date: 14/02/2024 Reading Time: 8:30 to 8:45 am Number of printed sides: 9 Writing Time: 8:45 to 11:45 am**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

* Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
* Read all the Questions carefully.
* Answer all the Questions and write neatly.

**खण्डः क अपठितावबोधनम् -- 10**

**खण्डः ख रचनात्मकं कार्यम् -- 15**

**खण्डः ग अनुप्रयुक्तव्याकरणम् -- 25**

**खण्डः घ पठितावबोधनम् -- 30**

**खण्डः – क - अपठितावबोधनम्**

**1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् उत्तरत –**

कस्मिंश्चिद् देशे कश्चिद् भूपतिः आसीत् । तस्य नाम मायादासः आसीत् । अतिलुब्धः सः दरिद्रः इव जीवितं नयति स्म । एकदा कोऽपि मुनिः मायादासस्य प्रासादम् आगच्छत् । नृपतिः तं मुनिं सत्कारेणातोषयत् । नृपतिना सत्कृतः सन्तुष्टः मुनिः अवदत् –“नृपते ! स्वस्त्यस्तु ते । अभीष्टं वरं वरय” इति । मुनिनैवम् उक्तः सः लोभेन प्रेरितः अवदत् “ मया स्पृश्यमाणाः पदार्थाः सौवर्णाः भवन्तु “ इति । तथास्तु इत्युक्त्वा मुनिः अन्तर्हितः अभवत् । मुनेः वरं लब्ध्वा गृहं प्रविष्टः मायादासः तत्र स्थितानि वस्तूनि अस्पृशत् । तेन स्पृष्टानि वस्तूनि सद्य एव सौवर्णानि जातानि । तद् दृष्ट्वा सः नितरामतुष्यत् । ततः तस्य महती पिपासा जाता । सः जलम् पातुम् उद्यतः अभवत् । तेन स्पृष्टं जलमपि सुवर्णपिण्डमभवत् । साधूक्तं न मृषा भवति ।

**अ) एकपदेन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव) 1 x 2 = 2**

1. नृपतिना सत्कृतः मुनिः कीदृशोऽभवत् ?

2. नृपस्य महती का जाता ?

3. कः दरिद्रः इव जीवितं नयति स्म?

**आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव) 2 x 2 = 4**

1. सन्तुष्टः मुनिः किमकथयत् ?

2. भूपतेः नाम किम् आसीत् ?

3. भूपतिः तत्र स्थितानि कानि अस्पृशत् ?

**इ) अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत ।**  **1 x 1 = 1**

**ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत - (प्रश्नत्रयमेव)**  **1 x 3 = 3**

1.“सौवर्णानि” इति विशेषणस्य किम् विशेष्यम् अत्र भवति ?

क. वस्तूनि ख. स्थितानि ग. स्पृष्टानि घ. अन्यानि

2.“ नयति स्म” इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् ?

क. जीवितम् ख. सः ग. इव घ. मायादासः

3. तेन स्पृष्टं जलम् इत्यादि-वाक्ये क्रियापदं किम्? ?

क. तेन ख. अभवत् ग. जलम् घ. सौवर्णपिण्डम्

4. “राजा” अस्य पर्यायपदं किम्?

क. मायादासः ख. राज्ञी ग. भूपतिः घ. लुब्धः

**2**.  **मथुरानगरे छात्रावासे निवसतः भवतः नाम तुषारः अस्ति । पित्रे लिखितं रक्तदानशिविरविषयकं**

**पत्रं मंजूषायां दत्तैः पदैः पूरयित्वा पुनः लिखत :- ½ x 10 = 5**

वाणी छात्रावासः

मथुरानगरम्

पूज्यपितृमहोदय,

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

अत्र कुशलम् तत्रास्तु । अद्य अहम् (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ निवेदयामि यद् अस्माकं विद्यालये गते सप्ताहे (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ आयोजितम् । अस्माकं कक्षाध्यापकः(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ प्रमुखः आयोजकः। सः प्रथमं स्वरक्तं (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ । तदनन्तरम् नवमकक्षायाः सप्त

(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ एतस्मिन् शुभकार्ये अग्रेसराः अभवन् । तेषाम् उत्साहं(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मम मनसि अपि भावना संजाता तथा च मयापि स्वरक्तं प्रदत्तम्। आशासे यद् (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मम एतां भावनां ज्ञात्वा प्रसन्नो भविष्यति। अहं पूर्णतया सकुशलोऽस्मि(9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ चिन्तया।

भवतः(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ पुत्रः

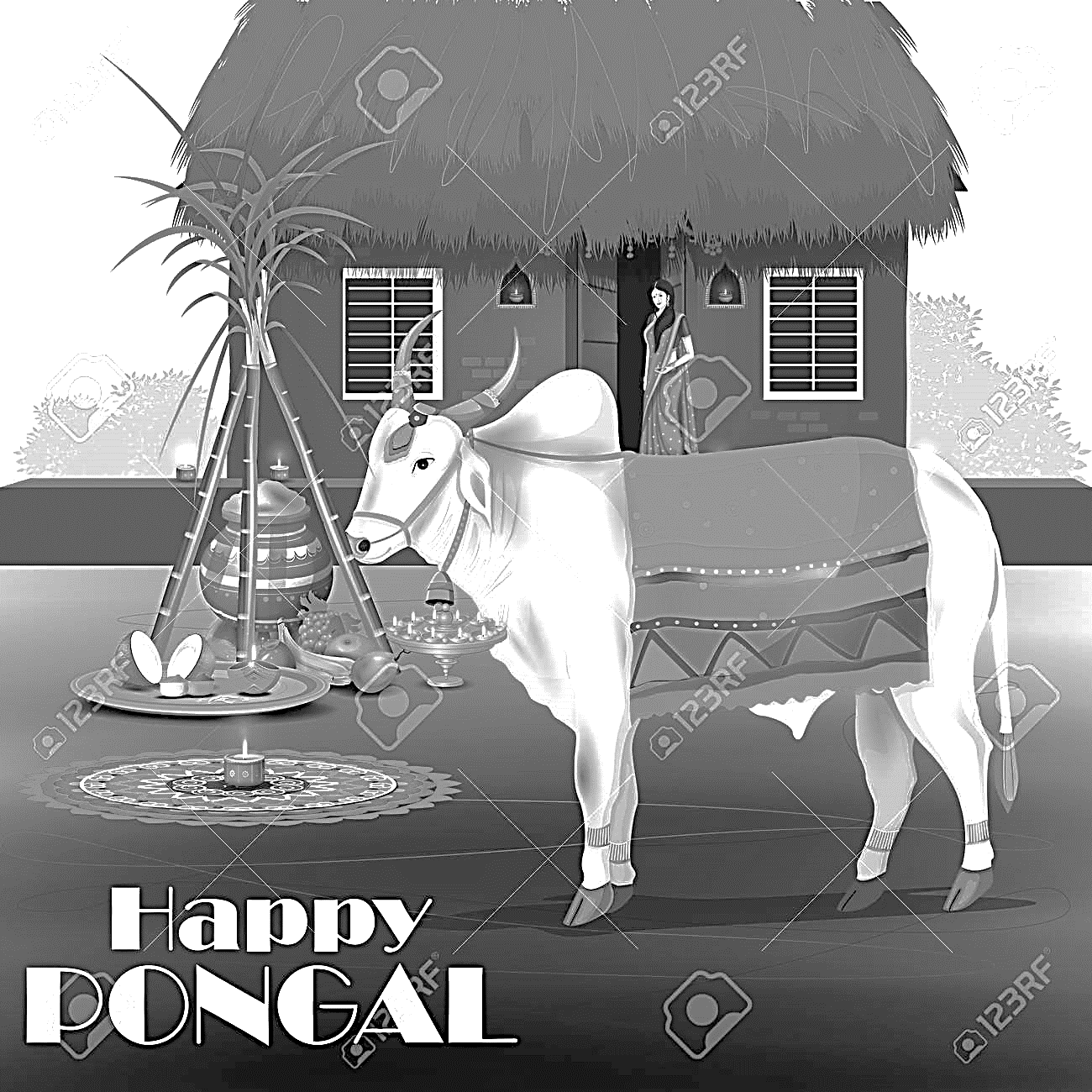
तुषारः

**मञ्जूषा**

रक्तदानशिविरम्, चरणवन्दना, भवन्तम्, आज्ञाकारी, अलम्,

शिविरस्य, छात्राः , दृष्ट्वा , भवान्, प्रायच्छत्

**3. चित्रं** **दृष्ट्वा मञ्जूषायां दत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि रचयत-**  **1 X 5 = 5**



**मञ्जूषा**

गृहम्, महिला, नारिकेलम्, धेनुः, इक्षुदण्डाः, स्वच्छता, उत्सवः, आचरणम्, तिष्ठति, दीपः

**4. वाक्यानि संस्कृतेन अनुवादं कृत्वा पुन: लिखत- ( ( केवलं पञ्चानाम् एव ) 1X5=5**

1. यह मेरा विद्यालय है। ( This is my School. )

2. मैं सिन्धिविद्यालय में पढता ह्ँ। ( I study in Sindhi School.)

3. जीवशास्त्र मेरा प्रिय विषय है। (Biology is my favourite subject.)

4. मैं भविष्य में एक् वैद्य बनना चाहता ह्ँ । ( I want to become a doctor in future.)

5. मैं गरीबों की सेवा करना चाहता ह्ँ। ( I wish to serve the poor.)

6.हम सब स्कूल जाते हैं । (We are going to school.)

**खण्ड:-ग अनुप्रयुक्त – व्याकरणम्**

**5. रेखाङ्कितपदानां सन्धिं सन्धिविच्छेदं वा कृत्वा लिखत ।(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1X4=4**

1. धर्मो रक्षति रक्षित: **इत्यार्षवचनम्** ।

2. अशितस्यान्नस्य **य:+ अणिष्ठ:** तन्मन: ।

3. वृद्धाया: दुहिता मनोहरा **चासीत्** ।

4. **सम्यक् + अवगतं** भगवन् !

5. भगवन् ! **का + इयम्** वाक् ?

**6. विकल्पेभ्य: उचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1X4=4**

1. सतां विभूतय: --------- भवन्ति ।

क. परोपकारं ख. परोपकाराय ग. परोपकार: घ. परोपकारात्

2. जटायु: क्षिप्रं -----------ददर्श ।

क. रावण: ख. रावणात् ग. रावणं घ. रावणेन

3. ------------ तपोदत्त: अस्मि ।

क. त्वं ख. वयं ग. यूयं घ. अहं

4. ----------- मानुषेषु न उपगच्छन्ति ।

क. पक्षिण: ख. पक्षी ग. पक्षिणौ घ. पक्षिणा

5. प्रियवाक्यप्रदानेन ------------ तुष्यन्ति ।

क. जन्तु: ख. जन्तून् ग. जन्तव: घ. जन्तू

**7. विकल्पेभ्य: उचितं धातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1X4=4**

1. नद्य: स्वयमेव नाम्भ: ------------।

क. पिबति ख. पिबत: घ. पिबन्ति घ. पिबसि

2. अहं भक्ष्यकवलानि ते ------------।

क. दास्यामि ख. दास्यति ग. दास्यसि घ. दास्यत:

3. तेजस्वि नौ अधीतम् -----------।

क. स्ताम् ख. सन्तु ग. अस्तु घ. असानि

4. ग्रामे अपरा वृद्धा -----------।

क. अवसन् ख. अवसत् ग. अवस: घ. असानि

5. त्वं स्वर्णस्थाल्यां भोजनं -----------।

क. करिष्यति ख. करिष्यामि ग. करिष्यसि घ. करिष्यथ

**8. उचितविभक्त्यनुसारं उचितपदं विपल्पेभ्य: चित्वा वाक्यानि पूरयत । 1X4=4**

**( केवलं प्रश्नचतुष्टयं )**

1. ----------- सह विप्रयोग: हि सरोवराणां हानि: भवति ।

क. मरालं ख. मरालै: ग. मरालेभ्य: घ. मरालान्

2. ------------ नम: यै: मे तन्द्रालुतायां कुत्सा समापादिता ।

क. एते ख. एतान् ग. एतेभ्य: घ. एतेषाम्

3. तव --------- अलम् ।

क. श्रमम् ख. श्रमेण ग. श्रमात् घ. श्रमस्य

4. अहं ------------विना वैदुष्यमवाप्तुम् अभिलषामि ।

क. अक्षरज्ञानं ख. अक्षरज्ञाने ग. अक्षरज्ञानस्य घ. अक्षरज्ञानाय

5. -----------उपरि विलोक्य सा चाश्चर्यचकिता सञ्जाता ।

क. वृक्षात् ख. वृक्ष: ग. वृक्षस्य घ. वृक्षे

**9. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा लिखत।**

**( केवलं प्रश्नत्रयम् ) 1x3=3**

1. जटायु: रावणं **निरीक्ष्य** वैदेहीं ददर्श ।

क. निर् + ईक्ष् + ल्यप् ख. नि+इक्ष् +ल्यप्

ग. नीर् + ईक्ष् +ल्यप् घ. निर् + ईक्ष् +य

2. भूयोऽपि **श्रु + तुमुन्** इच्छामि ।

क. श्रुतुम् ख. श्रोतुम् ग. श्रोतम् घ. श्रोतुमुन्

3. बालक: मधुकरं **दृष्ट्वा** क्रीडाहेतोराह्वयत् ।

क. दृश् + त्वा ख. दृश् + क्त्वा ग. दृश् + वा घ. दृष्ट् + वा

4. अहं सोपानमार्गै: अट्टम् **अधि+रुह्+तुमुन्** इच्छामि ।

क. अधिरुहम् ख. अधिरोढुम् ग. अधिरोढम् घ. अधीरोढुम्

**10.अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने संस्कृते संख्यावाचकपदानि लिखत ।**

**(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) ½X4=2**

1. ग्रामे ---------(१) वृद्धा स्त्री न्यवसत् ।

2. ----------(५) तत्त्वानि मिलित्वा पर्यावरणं भवति ।

3. मासे प्राय: ----------(३०) दिनानि भवन्ति ।

4. बालिका ---------(३) मञ्जूषाः गृह्णाति ।

5. चन्दनः ----------(१५) घटान् क्रीणाति ।

**11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेभ्य: उपसर्गान् चित्वा लिखत ।**

**(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) ½X4=2**

1. ग्रामे वृद्धा स्त्री **न्यवसत्** ।

2. बाल: क्रीडितुं **निर्जगाम** ।

3. पक्षिणो मानुषेषु न **उपगच्छन्ति** ।

4. वाक् तेजोमयी भवति इति **अवधार्यम्** ।

5. यदाज्ञापयति भगवन् ! एष श्वेतकेतु: **प्रणमति** ।

**12. अव्ययपदै: रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) ½X4=2**

1. किम् ----------त्वया प्रष्टव्यमस्ति ? इति आरुणि: अपृच्छत् ।

2. गात्रे --------व्रणान् चकार ।

3. प्रकृतिकोपै: सन्तप्तस्य मानवस्य ----------मङ्गलम् ?

4. प्रयत्नेन किं -----------सिद्धं भवति ?

5. ----------अयं कल्लोलोच्छलनध्वनि: ?

**( बहुधा , कुत: , अद्य , क्व , न )**

**खण्डः - घ - पठितावबोधनम्**

**13. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

प्रातः एव बालिका तत्रोपस्थिता वृक्षस्योपरि विलोक्य सा चाश्चर्यचकिता सञ्जाता यत् तत्र स्वर्णमयः प्रासादो वर्तते । यदा काकः शयित्वा प्रबुद्धस्तदा तेन स्वर्णगवाक्षात् कथितम् “बाले! त्वमागता, तिष्ठ, अहं तव कृते सोपानमवतारयामि तत्कथय स्वर्णमयं रजतमयं ताम्रमयं वा ?” । कन्या अवदत् – अहं निर्धनमातुः दुहिता अस्मि । ताम्रसोपानेनैव आगमिष्यामि” परं स्वर्णसोपानेन सा स्वर्णभवनम् आरोहत।

**अ) एकपदेन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**   **½ x 2 = 1**

1. कन्या कस्याः दुहिता आसीत् ?

2. बालिका कदा तत्र उपस्थिता ?

3. सा बालिका केन स्वर्णभवनम् आरोहत?

**आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**  **1 x 2 = 2**

1. बालिकां दृष्ट्वा काकः किम् अवदत्?

2. वृक्षस्योपरि कीदृशः प्रासादो वर्तते ?

3. का चाश्चर्यचकिता सञ्जाता?

**इ) यथानिर्देशम् उत्तरत( प्रश्नद्वयमेव) 1 x 2 = 2**

1. ‘अस्मि’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

2. ‘सायम्’ इति पदस्य विलोमपदं लिखत ।

3. ‘प्रासादः’ इति पदस्य विशेषणपदं किम्?

**14. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

प्रियवाक्य-प्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।

तस्मात् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥

**अ) एकपदेन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**  **½ x 2 = 1**

1. सर्वदा कीदृशं वाक्यं वक्तव्यम् ?

2. कुत्र दरिद्रता न भवति ?

3. के तुष्यन्ति?

**आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**  **1 x 2 = 2**

1. सर्वे जन्तवः कथम् तुष्यन्ति?

2. प्रियवाक्यं किमर्थं वक्तव्यम्?

3. कुत्र का न भवति?

**इ) यथानिर्देशम् उत्तरत( प्रश्नद्वयमेव) 1 x 2 = 2**

1. ‘तुष्यन्ति’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

2. ‘सम्पत्तिः’ इति पदस्य विलोमपदं लिखत ।

3. ‘उक्तौ’ इत्यर्थे किं पदमत्र प्रयुक्तम्?

**15. अधोलिखितं** **नाट्यांशं** **पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

पुरुषः - भोः तपस्विन् ! कथं मामुपरुणत्सि । प्रयत्नेन सर्वं सिद्धं भवति । काऽवश्यकता

शिलानाम्? सिकताभिरेव सेतुं करिष्यामि स्वसङ्कल्पदृढतया ।

तपोदत्तः - आश्चर्यम् ! सिकताभिरेव सेतुं करिष्यसि ? सिकताः जलप्रवाहे न स्थास्यन्ति ।

भवता चिन्तितं न वा ?

पुरुषः - (सोत्प्रासम्) सम्यक् चिन्तितम्, न अहं सोपानमार्गैः अट्टम् अधिरोढुं विश्वसिमि ।

समुत्प्लुत्य एव गन्तुं क्षमः अस्मि ।

तपोदत्तः – साधु साधु! आञ्जनेयमप्यतिक्रामसि!

**अ) एकपदेन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**   **½ x 2 = 1**

1. केन सर्वं सिद्धं भवति ?

2. पुरुष: काभि: सेतुं निर्मातुम् इच्छति ?

3. “भोः तपस्विन्” इति कम् पुरुषः सम्बोधयति ?

**आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (प्रश्नद्वयमेव)**  **1 x 2 = 2**

1. पुरुषः कै: अट्टम् अधिरोढुं विश्वसिति ?

2. के जलप्रवाहे न स्थास्यन्ति?

3. पुरुषः कम् अपि अतिक्रामति इति तपोदत्तः वदति?

**इ) यथानिर्देशम् उत्तरत( प्रश्नद्वयमेव) 1 x 2 = 2**

1. ‘स्थास्यन्ति’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

2. ‘समर्थः’ इति पदस्य पर्यायपदं लिखत ।

3. ‘सिद्धम्’ इति पदस्य विशेषणम् किम्?

**16. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।(प्रश्नचतुष्टयम् एव) 1 x 4 = 4**

1. आरुणिम् उपगम्य **श्वेतकेतुः** अभिवादयति ।

2. अजातश्शिशुः **मातृगर्भे** सुरक्षितः तिष्ठति ।

3. तपोदत्तः **तपश्चर्यया** विद्यामवाप्तुं प्रवृत्तोस्ति ।

4. **लोभविष्टा** सा बृहत्तमां मञ्जूषां गृहीतवती ।

5. मल्लिका **सखीभिः** सह यात्रां गच्छति ।

**17**. **अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा ,विकल्पेभ्य: समुचितं पदं चित्वा अन्वयं पूर्णं कुरुत** **। 1 x 4 = 4**

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः ।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभूतयः ॥

**अन्वयः-** नद्यः (1) ----------एव अम्भः न (2)------------, वृक्षाः स्वयं फलानि न

(3)-------------, वारिवाहाः खलु (4)------------ न अदन्ति, सतां विभूतयः परोपकाराय (एव भवन्ति)

खादन्ति, सस्यं, स्वयम्, पिबन्ति

**मञ्जूषा**

**18**. **अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं योजयित्वा पुन: लिखत-**  **½ x 8 = 4**

1. एकः तन्द्रालुः भ्रान्तः बालः आसीत् ।

2. सः अचिन्तयत्, “कथम् अस्मिन् जगति प्रत्येकं जीवः स्वकार्येषु निमग्नः अस्ति?”

3. हे, कुक्कुर, “अस्मिन् तरुमूले मया सह खेलसि?”

4. मधुकरः बालकस्य आह्वानं तिरस्कृतवान् ।

5. सः पुष्पोद्यानं व्रजन्तं मधुकरं क्रीडार्थम् आह्वयत् ।

6. “अयि चतकपोत, किं मानुषस्य मम मित्रं भविष्यसि?”

7. ततः प्रभृति सः विद्याभ्यासं कृत्वा वैदुषीं प्रथां सम्पत्तिं च अलभत ।

8. मम स्वामिनः सेवायाः भ्रष्टः न भविष्यामि ।

**19. वाक्येषु रेखाङ्कित-पदानां प्रसङ्गानुसारम् उचितम् अर्थं विकल्पेभ्य: चिनुत । ( त्रयाणाम् एव ) 1 x 3 = 3**

1. वृक्षस्योपरि काकस्य स्वर्णमय: **प्रासाद:** आसीत् ।

क. प्रसाद: ख. आभूषणम् ग. भवनम् घ. अरण्यम्

2. बालः पाठशालागमनस्य **वेलायां**  क्रीडितुम् अगच्छत् ।

क. मित्रम् ख. कन्दुकेन ग. समये घ. मालायाम्

3. खगोत्तम: शुभां **गिरम्** उवाच।।

क. शिखरम् ख. सन्देशं ग. वाणीम् घ. गिरिम्

4. राम: **मकरालये** शिलाभि: सेतुं बबन्ध ।

क. तडागे ख. समुद्रे ग. देवालये घ. कूपे

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***