****

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**ANNUAL EXAMINATION [2023-24]**

**SUBJECT – SANSKRIT**

**Name : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Roll No: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Class/Sec: VIII \_\_\_\_\_\_\_\_ Max. Marks: 30**

**Date: 28.3.2024 Reading time: 8:30 am to 8:45 am**

**No. of sides: 4**   **Writing Time: 8:45 am to 9:45 am**

**General Instructions:**

* **Write your Name, Roll number, Section in the answer script.**
* **Read all the Questions carefully.**
* **Answer all the Questions and write neatly.**
* खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः – 6
* खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम् – 8
* खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम – 10
* खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम् – 6

**खण्ड ‘क’ – अपठित गद्यांशः**

**I. Read the passage and answer the questions given below.**

**गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

दिल्लीनगरं यमुनातीरे स्थितम् अस्ति । एतत् महानगरम् अस्ति । एतत् भारतवर्षस्य राजधानी अपि वर्तते । अत्र देशस्य सर्वेभ्यः प्रदेशेभ्यः जनाः आगत्य निवसन्ति । न केवलं भारतस्य अपितु विश्वस्य प्रमुखेषु नगरेषु अपि दिल्लीनगरं गण्यते । अस्मिन् ऐतिहासिके नगरे अनेकानि दर्शनीयानि स्थलानि यथा इन्डिया गेट्, कमल मन्दिरं, जन्तर्मन्तर् रक्तदुर्गं अपि सन्ति । राजघाट्, शक्तिस्थल्, शान्तिवन् इत्यादयः स्मारकाः अपि अत्र सन्ति । अस्य विशालता भव्यताच जनान् आकर्षतः । वैदेशिकाः अपि अस्य नगरस्य सौन्दर्येण मुग्धाः भविन्ति । देशस्य प्रमुखाः नेतारः, राष्ट्रपतिः, प्रधानमन्त्री च अत्र एव वसन्ति ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. ½ X 2 = 1**

१. दिल्लीनगरं कुत्र स्थितम् अस्ति ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

२. के अस्य नगरस्य सौन्दर्येण मुग्धाः भविन्ति ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**B. पूर्णवाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. 2 X 2 = 4**

१. दिल्लीनगरे के के स्मारकाः सन्ति ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

२. अत्र के के वसन्ति ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. यथानिर्देशं उत्तरत | Do as Directed ½ X 2 = 1**

१. ‘तटे’ पदस्य पर्यायपदम् किम् । **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( नदी, तीरे, वर्तते )

२. ‘एतत् भारतवर्षस्य राजधानी अपि वर्तते’। **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् किम् । ( एतत्, अपि, वर्तते )

**खण्ड ‘ख’ – रचनात्मक कार्यम्**

**II. Observe the picture and make 4 sentences with words given in the helpbox. चित्रम् दृष्ट्वा मञ्जूषायाः पदानि उपयुज्य 4 वाक्यानि रचयत । 1 X 4 = 4**

**( गुरुः, छात्राः, वृक्षाः, उटजः, गुरुकुलस्य, उपविशन्ति, सन्ति, शान्तिः, पठन्ति, पाठयति, शृण्वन्ति)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. वाक्यानि संस्कृते अनुवादः कुरुत ।Translate the sentences into**

**Sanskrit. 1 X 4 = 4**

1. Two monkeys play. दो वानर खेलते हैं ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mohan went to school.मोहन विद्यालय गया ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. We all laugh. हम सब हसते हैं ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elephant ate a banana.  गज ने केला खाया ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**खण्ड ‘ग’ – अनुप्रयुक्त व्याकरणम्**

**IV. Write the number names in Sanskrit. 1 X 4 = 4**

**संख्यानाम संस्कृतेन लिखत |**

1. १२ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ४ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. १७ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. ८ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Combine the verbs and suffixes . ½ X 4 = 2**

**प्रकृति-प्रत्ययौ योज्य लिखत ।**

1.पठ् + तुमुन् = ––––––––––––––––––––––––––––––––

2**.** हस् + तुमुन् = ––––––––––––––––––––––––––––––––

3**.** गम् + तुमुन् = ––––––––––––––––––––––––––––––––

4. पा + तुमुन् = ––––––––––––––––––––––––––––––––

**VI. सन्धिं योज्य विभज्य वा लिखत । Make or split the sandhi and write.**

**1 X 4 = 4**

1. अथैकस्मिन् = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. तेन + इदम् = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. केयम् = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. शङ्कर + आचार्यः = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**खण्ड ‘घ’ – पठितावबोधनम्**

**VII. Read the passage and answer the questions given below**

**गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।**

अस्ति कस्मिंश्चिदधिष्ठाने हरिदत्तो नाम ब्राह्मणः । तस्य च कृषिं कुर्वतोऽपि समीचीनं फलमलभमानस्य कालोऽतिवर्तते । अथ एकस्मिन् दिवसे स ब्राह्मणः चिन्ताग्रस्तः उष्णकालावसाने घर्मार्तः स्वक्षेत्रमध्ये वृक्षच्छायायां प्रसुप्तोऽनतिदूरे वल्मीकोपरि प्रसारितबृहत्फटाटोप भीषणं भुजङ्गमं दृष्ट्वा चिन्तयामास–नूनमेषा क्षेत्रदेवता मया कदाचिदपि न पूजिता । तेनेदं मे कृषिकर्म विफलीभवति । तदस्य अहं पूजामद्य करिष्यामि ।

इत्यवधार्य, कुतोऽपि क्षीरं याचित्वा शरावे निक्षिप्य वाल्मीकान्तिकमुपगत्योवाच – ‘भोः क्षेत्रपाल ! मया एतावन्तं कालं न ज्ञातं यत्त्वमत्र वससि, तेन पूजा न कृता । तत्साम्प्रतं क्षमस्व’ इति । एवमुक्त्वा दुग्धञ्च निवेद्य गृहाऽभिमुखं प्रायात् ।

**A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word. ½ X 2 = 1**

1. ब्राह्मणस्य नाम किम् ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ब्राह्मणः वाल्मीकोपरि कम् दृष्टवान् ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. पूर्णवाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence. 2 X 2 = 4** 1. ब्राह्मणः किम् चिन्तयामास ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. दुग्धम् निवेद्य हरिदत्तः कुत्र प्रायात् ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. यथानिर्देशं उत्तरत । Do as directed. ½ X 2 = 1**

1. ‘विप्रः’ इत्यस्य पर्यायपदम् गद्यांशात् चित्वा लिखत | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ब्राह्मणः, सर्पः, दुग्धं )

2. ‘सर्पः’ इत्यस्य पर्यायपदम् गद्यांशात् चित्वा लिखत | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( भुजङ्गः, भीषणः, शरावः )

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***