

SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL
ANNUAL EXAMINATION (2023-24)
SUBJECT – KANNADA
ANSWER KEY

Class: VIII

Date: 21/03/2024

Marks: 80

Number of printed sides:7

PART-A (40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION-A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) = 10 ಅಂಕಗಳು

I. ಅಪರಿತ ಗದ್ಯಾಂಶದ ಉತ್ತರಗಳು

1x5=5

- 1.B) ಅಸಹಕಾರ ಆಂದೋಲನ
- 2.A) 2.10.1904
- 3.B) ತಿಲಕ್
- 4.C) ಪ್ರಧಾನಿ
- 5.D) ವಾರಣಾಸಿ

II. ಅಪರಿತ ಗದ್ಯಾಂಶದ ಉತ್ತರಗಳು

1x5=5

- 1.C) ವಿಕಟಕವಿಯಾಗಿ
- 2.B) ಹಾಲು- ಮೊಸರು
- 3.D) ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರ
- 4.A) ಅವಳ ಆದೇಶವನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು
- 5.C) ಪಾಂಡಿತ್ಯ- ಹಣ

III. ಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳು:

1x5=5

- 1.ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಆ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರು ಸಾಕಮ್ಮ ಮತ್ತು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ.
- 2.ಡಿವಿಜಿ ಅವರನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದವರು ರಸೂಲ್ ಖಾನ್.
- 3.ಮುಳಬಾಗಿಲು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದೆ.
- 4.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ.
5. ಡಿವಿಜಿಯವರು ಲೋವರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಆಂಗ್ಲೋ ವರ್ನಾಕುಲರ್ ಶಾಲೆ.

IV .ಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳು:

1x5=5

1. ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಝಂಕಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
2. ಆಡಿನಮರಿ ಆನೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
3. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ .
4. ಅರಿವು ಆಚಾರ ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನವನರಿಯದೆ ನಾಮವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಿರುಗುವ ಗಾವಿಲರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದು.
5. 'ಗುಹೇಶ್ವರ' ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಂಕಿತನಾಮವಾಗಿದೆ.

SECTION - B

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ)= 20 ಅಂಕಗಳು

V.ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1x10=10

- 1.C) a - ಖ , b - ಂ , c - ಳ , d - ಁ
- 2.B) ರಾಜ - ಸಿಗುವುದು
- 3.D) ಷಷ್ಠೀ
- 4.A)ರೂಢನಾಮ
- 5.C)ಶ್ರೀಗಂಧ
- 6.C)ಜೋಡಿಪದ
- 7.C)ನಿರ್ದಯ
- 8.A) a ಮತ್ತು c
- 9.B) ಬೇಡು
- 10.C)ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ

VI.ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1x5=5

- 1.ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವರು. (ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)
2. ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ! ಹುಲಿಯ ಘರ್ಜನೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ?(ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)
3. ಆಪತ್ತಿಗೆ ಆದವನೇ ನಂಟ (ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)
ಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವನೇ ನಿಜವಾದ ಬಂಧು.
4. ಮಸಿ ಹಚ್ಚು - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡುವರು.
ಉದಾ: ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆ- ತಾಯಿಗೆ ಮಸಿಹಚ್ಚುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.
5. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. (ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ)
ಕರ್ತೃಪದ: ಅಧ್ಯಕ್ಷರು , ಕ್ರಿಯಾಪದ: ಮಾಡಿದರು

VII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1x5=5

1. A)ವೀಳೆಯವನು
2. C) ಪರೋಪಕಾರವನ್ನು
3. C)ಕೈಕಸಾದೇವಿ
4. B)ಪರಮೇಶ್ವರ- ಶಾಂಭವಿ
5. C)ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಾಸ್ಟೆಲಿನಲ್ಲಿ

ಭಾಗ-B (40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION - C

ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ (12 ಅಂಕಗಳು)

VIII. ಸುಳಿವು ಪದಗಳಿಂದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

1. ಅಷ್ಟನ್ನು
2. ನಾಳೆಗಾಗಿ
3. ಆಹಾರ
4. ಖರ್ಚು
5. ಪುಸ್ತಕಗಳ
6. ಅಭ್ಯಾಸ
7. ಅಗತ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ
8. ಸಹಾಯ

IX. ಪತ್ರಲೇಖನ.

4

ಕ್ಷೇಮ, ಶ್ರೀ, ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ - $\frac{1}{2}$, ಸಂಭೋಧನೆ - $\frac{1}{2}$, ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ - $\frac{1}{2}$,
ಪತ್ರದ ಒಡಲು - $1\frac{1}{2}$,
ಮುಕ್ತಾಯ - $\frac{1}{2}$, ಹೊರವಿಳಾಸ - $\frac{1}{2}$

X. ಪ್ರಬಂಧ:

4

ಪೀಠಿಕೆ : ಪೀಠಿಕೆ : $\frac{1}{2}$, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ : $2\frac{1}{2}$, ಉಪಸಂಹಾರ : $\frac{1}{2}$, ಭಾಷಾಶೈಲಿ : $\frac{1}{2}$

SECTION - D

ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ (28 ಅಂಕಗಳು)

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವ ಹುನ್ನಾರ ನಡೆದಿದೆ. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿಗಿಂತ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು ಕೋಲಾ.

2.ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಆಕಾಶದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವವರು ನಮ್ಮ ಯೋಧರು.

3. ರಾವಣನು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗವನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಇಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ರಾವಣನು ವಟುವನ್ನು ಕರೆದನು.

4. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಮ್ಮೆ, ಹಸು, ಜನ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ವಿಮಾನವನ್ನು ಓವರ್ ಟೆಕ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೇಖಕರಿಗೆ ವಿಮಾನಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ.

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3x2=6

1.ಯಶೋಧರೆಯ ವಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜನು ಯಶೋಧರಗೆ " ನಿನ್ನ ವಿಧಿಯು ಕೆಟ್ಟದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ.ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಈಗ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ವೃಂದಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಕ್ರಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಮಗ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೇ ಬರುವನು. ಹವನದಲ್ಲಿ ಋತ್ವಿಜರು ಸಾಮಾಗಾನವನ್ನು ಹಾಡಿ ದೇವರನ್ನು ಕರೆದು ತರುವಂತೆ ಈ ಬಾಲಕನು ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆ ತರುವನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

2. ಚಂದ್ರನು ಕಳೆಗುಂದಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ವೃದ್ಧಿಸದೇ ಇರುವನೇ? ಆಲದ ಮರದ ಸಣ್ಣ ಬೀಜ ಸಿಡಿದು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ಮೊಳೆತು ಹೆಮ್ಮರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಳೆಗರು ಬೆಳೆದು ಎತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮಿಡಿಗಾಯಿ ಹಣ್ಣಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ .ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಡವನು ಬಲ್ಲಿದನಾಗವನು ಎಂದು ಕವಿಯು ಅನೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

XIII. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3x2=6

1."ಬರ್ಲೋ ಗುಡಿ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಬರ್ಲೋ ದೇವಾಲಯ ದೊರಕಿತು"

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್ ಬರೆದಿರುವ 'ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಕೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ಕಾಣದೆ ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಗುಡಿ ಸಿಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಕರೆದರು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಅರ್ಕೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಲೇಖಕರಿಗಾದ ಆನಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ

"ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಲಿನ್ನಾವ ಕನಸಿನ ಮೊಸಳೆ ಹಿಡಿಯುವುದೋ"

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಯಶೋಧರೆ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಶೋಧರೆಯ ತನ್ನ ಮಾವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಮಂಗಳವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕನಸೊಂದನ್ನು ಕಂಡು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಂತಹದ್ದೇ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ತನ್ನ ಪತಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗಿರುವನು. ಇಂದು ತನ್ನ ಮಗ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಮಲಗಿದರೆ ಮತ್ತೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕನಸು ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಭಯಪಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕೆಟ್ಟ ಕನಸು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಾಬರಿಗೊಳಿಸಿ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂದು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ

2. "ಖಗ ಮೃಗೋರ ಗಾಳಿಯೋ"

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ ರವರು ಬರೆದ 'ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಹಣ್ಣು- ಕಾಯಿ ನೀಡುವ ಮರಗಳು, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪತ್ರ- ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಮೃಗ, ಪಕ್ಷಿ, ಉರಗಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಡುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ಈ ಮೇಲಿನ ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಸಂಪತ್ತು, ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಪತ್ತು ತುಂಬಾ ಹೇರಳವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ

"ಕುಲಹೀನ ನೀನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸುಡು ಮತಿಹೀನ ನೀನು"

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕನಕದಾಸರು ಬರೆದ 'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ ' ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿಹಿಯು ನರೆದಲಗನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗೌತಮರು ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿನರೆದಲಗನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕೋಪಗೊಂಡ ವಿಹಿಯು ನರೆದಲಗನನ್ನು ಬೈದು , ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಗಿಯು ಕುಲಹೀನವಾದದ್ದು, ಮತಿಹೀನ . ಅದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಸುಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಹಿಯ ವಾದವು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4x1=4

1. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮನಿಗೆ ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಹು ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. "ಅನಿಷ್ಟ ಮಗ್ಗದ ಹೆಸರಿತ್ತಬೇಡಿ"- ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಹೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ !" ಎಂಬುದು ಆತನ ನಿರಾಸೆ, ರೋಷಗಳ ಉದ್ಗಾರವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಅಜ್ಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಗ್ಗದ ವಿಲಾಯಿತಿ ಮಿಲ್ಲಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇರಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವೇನೋ ನಿಜಕ್ಕೂ ನಿಕ್ಕಷ್ಟವಸ್ತುಗಳು. ಒಂದು

ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಕಳೇಬರಗಳಾಗಿ, ಹರಕು ಚಿಂದಿಯಾಗುವುವು. ಬಣ್ಣವೋ ಒಂದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರ್ಣವಾಗಿ, ಎರಡೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುವುದು. ಆದರೂ ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಅಗ್ಗದ ವಸ್ತು. ಗುಣವನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ಗದ ಮಾಲಿನದೇ ಆಧಿಪತ್ಯವಾಯಿತು. ಮಗ್ಗದವರು ಭಿಕಾರಿಗಳಾದರು. ಅವರ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಸಂಚಕಾರವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಹಿಮನಿಗೆ ಮಗ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಅರಣ್ಯಕನು ಶತ್ರುಘ್ನಾಧ್ಯರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದನು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಕೇಳಿದ ಮನೋರಮೆಗೆ ಸಂದೇಹ ಮೂಡಿತು. ಉಪಚಾರವೆಂದರೆ ಬರೀ ಬಾಯಿಯ ಉಪಚಾರವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣನು ಬಾಯಿ ಉಪಚಾರವಲ್ಲ, ಬಂದವರ ಕೈಗೆ, ಕಾಲಿಗೆ ನೀರು ಕೊಟ್ಟು, ಕೂರಿಸಿ, ಸವಿಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಬಡಿಸಿ, ಹೂವು- ಶ್ರೀಗಂಧವನ್ನು ನೀಡಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನೋರಮೆಯು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ, ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣನು ಮುನಿಗಳು ಜಪ-ತಪದಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೇಡಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಹೇಳುವನು. ಆಗ ಮನೋರಮೆಯು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣನು ಏಕಾಕ್ಷರಿ, ದ್ವಯಕ್ಷರಿ, ತ್ರಯಕ್ಷರಿ.... ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಂತ್ರಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮನೋರಮೆಯು ಜಪದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ! ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಂದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

XV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4x1=4

1. ಗೆಲೆತನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಣವಿ ಅವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಗೆಲೆತನದ ಆಲದ ಮರದ ತಂಪಿನಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನುಂಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೆಲೆತನದಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ, ಚಂಚಲತೆ ಮೇಲು- ಕೇಳೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲ, ದ್ವೇಷ ಭಾವನೆ, ಸಣ್ಣತನ, ಸಂಕೋಚ ಮುಂತಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೆಲೆತನವು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಅಮೃತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕಿದ್ದು ಸತ್ತಂತೆ.

ಗೆಲೆತನದಲ್ಲಿ ಮನವು ಬಾನಿನಂತೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದು ಎದೆ ತಿಳಿಯಾದ ಕೊಳದಂತೆ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಯು ಸ್ಪಟಿಕದಂತೆ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂತೆ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗೆಲೆಯರು ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಗೋ ಹೇಗೋ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಸೋಲದೆ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುಖದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂತಸಪಟ್ಟು, ದುಃಖವಾದಾಗ ತಾವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿರಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಗೆಲೆಯರಿಂದ ಜೀವನ ರಸಪಾಕದಂತೆ ಮಧುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಣಿವೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಥವಾ

ಶ್ರೀ ರಾಮನು ನರದಲಗ ಹಾಗೂ ವಿಹಿಯನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಲು ಕಾರಣವೇನು?
ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತಿಶಯವಾದ ಧಾನ್ಯ ರಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಗೌತಮ ಮುನಿಗಳು ಹೇಳಿದ
ಮಾತುಗಳಿಗೆ ವಿಹಿಯು ಗೌತಮರಿಗೆ "ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಸಾರವನ್ನು ಬಲ್ಲ ನೀವು ಪಕ್ಷಪಾತ
ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ? ದೋಷರಹಿತನಾದ ನನ್ನನ್ನು, ಗೋಧಿ ಮುಂತಾದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ನರದಲನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿತು.

ನಂತರ ರಾಗಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ "ನೀನು ನನಗೆ ಸಮಾನನೇ ? ಕುಲಹೀನ ನೀನು, ಸುಡು ನಿನ್ನ
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು, ಮತಿಹೀನ ನೀನು ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಬಯ್ಯತೊಡಗಿತು.

ಆಗ ರಾಗಿಯೂ ವಿಹಿಯ ಕುಂದು- ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರ ಜನ್ಮವೂ
ನಿರರ್ಥಕ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತರ ಉಂಟಾಗುವುದು.
ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಗೌತಮ ಮುನಿಯು ರಾಮನ
ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ರಾಮನು ಎರಡೂ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳು
ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ,ಅನಂತರ ಅವುಗಳ ಗುಣ- ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು ಎಂದು
ರಾಮನು ನರದಲಗ ಹಾಗೂ ವಿಹಿಯನ್ನು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿದನು.
