** SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**ANNUAL EXAMINATION (2023-24)**

**SUBJECT – Additional Hindi**

**Class: IV Marks: 80**

**Date: 23/03/2024 Reading Time: 15 mins Number of printed sides: 8 Writing Time: 2½ hrs**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

* Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
* Read all the Questions carefully.
* Answer all the Questions and write neatly.

**ZÉÇQû-Mü**

**I.अ] AmÉÌPûiÉ aÉSèrÉÉÇzÉ MüÉå mÉÄRûMüU ÌSL aÉL mÉëzlÉÉåÇ Måü xÉWûÏ ÌuÉMüsmÉ को चुनकर लिखिए।**

**[1x5=5]**

तमिलनाडु के मदुरई शहर में स्थित इस मंदिर को “मीनाक्षी अम्मा मंदिर” भी कहते हैं। यह मंदिर भगवान शिव की पत्नी पार्वती को समर्पित है । मीनाक्षी का अर्थ है मछली के आकार की सुंदर आँखों वाली देवी। मछली यहाँ के राजाओं का चिह्न है। मदुरई 2500 साल पुराना शहर है। इस मंदिर का निर्माण 1623 से 1655 ईस्वी में हुआ था । इस मंदिर परिसर में 14 गोपुरम और 27 मंदिर हैं ।

**i.मदुरई मंदिर किस भगवान की पत्नी को समर्पित है ?**

क] भगवान विष्णु की पत्नी लक्ष्मी को ख] भगवान कृष्ण की पत्नी रुक्मणी को

ग] भगवान शिव की पत्नी पार्वती को घ] देवी दुर्गा को

**ii. मदुरई शहर में स्थित इस मंदिर का दूसरा नाम क्या है?**

क] पार्वती अम्मा मंदिर ख] मीनाक्षी अम्मा मंदिर

ग] दुर्गा अम्मा मंदिर घ] अम्बिका अम्मा मंदिर

**iii. इस मंदिर परिसर में कितने गोपुरम और मंदिर हैं ?**

क] 41 गोपुरम और 72 मंदिर ख] 14 गोपुरम और 27 मंदिर

ग] 27 गोपुरम और14 मंदिर घ] 14 गोपुरम और 14मंदिर

**iv. मीनाक्षी का अर्थ है ?**

क] हिरन के आकार की सुंदर आँखों वाली देवी।

ख] मछली के आकार की सुंदर आँखों वाली देवी।

ग] कमल के आकार की सुंदर आँखों वाली देवी।

घ] फूल के आकार की सुंदर आँखों वाली देवी।

**v.मदुरई कितने साल पुराना शहर है।**

क] 2005 ख] 2500 ग] 5200 घ] 5002

**I.आ] दिए गए अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के सही उत्तर को चुनकर लिखिए।** **1x5=5**

जल का एक अवस्था से दूसरी अवस्था मे जाना जल चक्र कहलाता है। सूरज की भीषण गरमी से नदी, तालाब, पोखर, सागर का पानी भाप बनकर ऊपर उठता है। जब यह भाप इकट्ठी हो जाती है तो बादल का रूप ले लेती है और फ़िर बरसात बनकर धरती पर बरसती है। यह क्रम लगातार चलता रहता है।जब बहुत गरमी पड़ती है तो पानी भाप बनकर बादल बन जाता है, और वर्षा, हिमपात व ओलों के माध्यम से बरस जाता है। यही जल-चक्र है । जीवन में सरदी, गरमी, बरसात का अपना-अपना महत्त्व है । इस तरह बादल बनते और बरसते हैं। पृथ्वी पर जीवन को चलाने के लिए जल चक्र एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है।

**i. जलचक्र क्या है?**

क] गरमी-भाप- बादल- पोखर, सागर ख] सरदी, गरमी, बरसात

ग] नदी, तालाब, पोखर, सागर घ] जल का एक अवस्था से दूसरी अवस्था मे जाना

**ii. किस की गरमी से पानी भाप बनकर ऊपर उठता है?**

क] चंद्रमा की ख] गैस स्टोव की

ग] बादल की घ] सूरज की

**iii.भाप इकट्ठी हो कर किस का रूप ले लेती है ?**

क] बारिश का ख] बादलों का

ग] सरदी का घ] गरमी का

**iv.** **जीवन में किस का अपना-अपना महत्त्व है ।**

क] पतझड़ का ख] सरदी, गरमी, बरसात का

ग ] बरसात का घ] सरदी और बरसात का

**v. जल किन- किन रूपों में धरती पर बरसता है?**

क] वर्षा, हिमपात व पत्थरों के रूप में ख] वर्षा, हिमपात व ओलों के माध्यम से

ग] कंकड़ों, हिमपात व ओलों के माध्यम से घ] वर्षा, हिमपात व गरमी के माध्यम से

**[ खंड-ख ]**

**II.अ] दिए गए पद्यांश MüÉå mÉÄRûMüU ÌSL aÉL mÉëzlÉÉåÇ Måü xÉWûÏ ÌuÉMüsmÉ cÉÑनकर लिखिए :- [1× 5=5]**

कभी न बिजली चमक दिखाती, दुनिया में क्या दमक दिखाती?

कभी न बहते झरने –सोते, अगर न नभ में बादल होते।

मोर न खुश हो शोर मचाते, मेढक कभी न टर- टर्राते ।

प्यासे मरते चिड़िया तोते, अगर न नभ में बादल होते।

सूखी होतीं नदियाँ – लहरें , होती कहीं न सुंदर लहरें ।

कहाँ नहाते, खाते गोते, अगर न नभ में बादल होते।

**i. बादल होने से क्या बहते हैं?**

क] बिजली ख] मोर ग] झरने –सोते घ] लहरें

**ii. इस कविता में किस का महत्त्व बताया गया है?**

क] नभ का ख] समुद्र का ग] बादलों का घ] मेंढको का

**iii. नदियाँ –नहरें कब सूखी होती?**

क] आदमी के न होने से ख] बादलों के न के न होने से

ग] पहाड़ों के न होने से घ] हवा के न होने से

**iv. मोर कब खुश हो शोर मचाते हैं?**

क] वर्षा के न होने से ख] वर्षा के होने से

ग] धरती के न होने से घ] नदियों के होने से

**v. दुनिया में किसकी दमक है ?**

क] पानी की ख] वर्षा की ग] बिजली की घ] नदियों की

**आ. दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के सही उत्तर को चुनकर लिखिए। [1× 5=5]**

नागार्जुन का नाम आपने अवश्य सुना होगा । वे भारत के एक नामी रसायन –शास्त्री थे। उन्होंने अनेक असाध्य रोगों के लिए दवाएँ तैयार की थी । काम बढ़ जाने के कारण उन्हें सहायक की ज़रूरत थी। अगले दिन दो नौजवान उनके दरवाज़े पर आकर खड़े हो गए।नागार्जुन ने दोनों नौजवानों को एक- एक पदार्थ देते हुए कहा,”इसे पहचानों और इससे कोई दवा बनाकर लाओ , और घर जाने के लिए पूरा राजमार्ग पार करना । अगले दिन शाम होते ही वे दोनों युवक नागार्जुन के पास आए। पहला युवक बोला, “ आचार्य जी, मैंने दवा तैयार कर ली है ।“ लेकिन दूसरा युवक उदास था। वह बोला, “ राजमार्ग से गुजरते हुए मैंने एक बीमार आदमी को देखा, मैं उसे उठाकर घर ले गया । वह इतना बीमार था कि मैं उसकी सेवा में ही उलझा रहा । दवा बनाने के लिए समय ही नही मिला ।“ तुमने सही किया नागार्जुन ने मुसकरा के कहा और उसे अपना सहायक बना लिया ।

**i. नागार्जुन कौन थे ?**

क] भारत के एक नामी भूगोल–शास्त्री ख] भारत के एक नामी जीव –शास्त्री

ग] भारत के एक नामी रसायन –शास्त्री घ] भारत के एक ज्योतिष –शास्त्री

**ii. काम बढ़ जाने के कारण उन्हें किस की ज़रूरत थी।**

क] नौकर ख] सहायक ग] मालिक घ] दवा

**iii. नागार्जुन ने दोनों नौजवानों को एक- एक \_\_\_\_\_\_\_\_\_ दिया ।**

क] पत्र ख] पत्थर ग] दवा घ] पदार्थ

**iv. दूसरा युवक ने राजमार्ग से गुजरते हुए किस को देखा?**

क] राजा को ख] बीमार आदमी को

ग] नागार्जुन को घ] आचार्य को

**v. नागार्जुन ने \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ के लिए दवाएँ तैयार की थी ।**

क] असाध्य रोगों ख] बीमार आदमी

ग] नौजवानों घ] राजा

**इ. दिए गए पठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के सही उत्तर को चुनकर लिखिए।[ 1x 5=5]**

मेट्रो के स्टेशन आप तीनों जगह देख सकतें है-आकाश में, पाताल में और ज़मीन पर ।आप किसी भी मेट्रो स्टेशन पहुँचिए, आपकी सेवा में स्वचालित सीढ़ियाँ हाज़िर हैं । कमज़ोरों, बुजुर्गों के लिए लिफ़्ट का प्रबंध है | स्टेशन पर पहुँचने से पहले केंद्रीय सुरक्षा बल के जवानों द्वारा सुरक्षा की जाँच की जाती है ताकि आप बेफ़िक्र होकर यात्रा कर सकें। किसी भी जानकारी के लिए ’ ग्राहक सेवा केन्द्र ’ है । जिस स्टेशन पर गाड़ी पहुँचने वाली है उसके नाम की घोषणा पहले से कर दी जाती है। सफ़र के दौरान अगर रुपये –पैसों की व्यवस्था करनी है तो, लगभग हर स्टेशन पर बैंकों की ’ ए.टी.एम. मशीनें लगी हैं ।

**i. मेट्रो के स्टेशन आप कहाँ- कहाँ-देख सकतें है?**

क] आकाश में, धरती और ज़मीन पर ख] स्वर्ग में, पाताल में और ज़मीन पर

ग] आकाश में, पाताल में और ज़मीन पर घ] आकाश में, पाताल में और पानी् में

**ii. किसी भी मेट्रो स्टेशन कैसी सीढ़ियाँ हाज़िर हैं?**

क] कुरसियाँ ख] स्वचालित सीढ़ियाँ ग] सामान्य सीढ़ियाँ घ] पहिए वाली सीढ़ियाँ

**iii. स्टेशन पर पहुँचने से पहले \_\_\_\_\_\_\_\_\_ के द्वारा सुरक्षा की जाँच की जाती है।**

क] केंद्रीय सुरक्षा बल के जवानों के ख] सीमा सुरक्षा बल के जवानों के द्वारा

ग] भारतीय सशस्त्र बल सेना के द्वारा घ] भारतीय तट्रक्षक बल सेना के द्वारा

**iv. किसी भी जानकारी के लिए ’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’ है ।**

क] सीमा सेवा केन्द्र ख ] ग्राहक सेवा केन्द्र

ग] नौ सेना सेवा केन्द्र घ] धार्मिक सेवा केन्द्र

**v. सफ़र के दौरान रुपये –पैसों की व्यवस्था के लिए हर स्टेशन पर क्या हैं ।**

क] एस. बी. आई बैंक ख] बैंकों की ’ ए.टी.एम. मशीनें

ग] एक्सिस बैंक की मशीनें घ] मशीनें

**ZÉÇQû-ग**

**III. (Mü) ÌlÉqlÉÍsÉÎZÉiÉ zÉoSÉåÇ Måü ÍsÉL ÌuÉsÉÉåqÉ zÉoS ÍsÉÎZÉL | (½ ×6=3 )**

1. सुखद x ii. हरा-भरा x iii. गाँव x

iv. असंतुलन x v. अहित x vi. व्यवस्था x

**(ZÉ) lÉÏcÉå ÌSL aÉL zÉoSÉåÇ Måü एक-एक mÉrÉÉïrÉuÉÉcÉÏ zÉoS ÍsÉÎZÉL | (½ ×6=3 )**

1. रात्रि ii. कोशिश iii. मृत्यु

iv. बासी v. गोविन्द vi. गुरु

**(aÉ) uÉÉYrÉÉÇzÉ Måü ÍsÉL LMü zÉoS ÍsÉÎZÉL :-**  **(1 x 3=3 )**

1. i.पूरब की ओर से बहने वाली हवा ।
2. २. जिसे मापा न जा सके ।
3. ३. भ्रातृत्व का भाव ।

**( bÉ ) aÉsÉiÉ zÉoSÉåÇ MüÉå PûÏMü MüUMåü ÍsÉÎZÉL :-** **(½ ×6=3 )**

1. सीतल ii. परलै

iii. साँच iv. कुटुम

v. हिरदै vi. काल्ह

**(ड.) निम्नलिखित गद्य से तीन संज्ञा और तीन सर्वनाम शब्द चुनकर लिखिए।** [**½ × 6=3]**

मेरे स्टेशन भी तीन जगह हैं –आकाश, पाताल और ज़मीन पर । मेरा एक स्टेशन तो ज़मीन के सौ फ़ुट नीचे है । आपको भूख सताए तो स्टेशन पर ही पेट-पूजा का प्रबंध है। लेकिन आप कृपया मुझे गंदा न करें।

**IV. (Mü) दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके ÍsÉÎZÉL :- [1x 2=2]**

i) इसमें समुद्री जीव रहता है ।

ii] तुम्हारे पाठशाला की बस आ गया।

**(ZÉ) ÌSL aÉL zÉoSÉåÇ Måü uÉcÉlÉ oÉSÍsÉL :- [½ x 4=2]**

i) माला ii) समस्या iii) लकड़ी iv) शाखा

**(aÉ) ÌSL aÉL वाक्यों में सही शब्द भरिए। [½ × 6=3** ]

के लायक , के प्रति , के बाद ,

के लिए , के बीच, के साथ- साथ

1. पेड़ फलों \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ठंडी छाया भी देते हैं।
2. मात्र 1% जल पीने \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ है
3. अब बच्चे समाज \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_और भी जिम्मेदार बन गए ।
4. उस दिन \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ बच्चों के जीवन में जल को बचाना सीख गए।
5. आदमियों \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_चीता कैसे आ गया ?
6. लकड़हारा, लकड़ियाँ लाने\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ जंगल गया है ।

**ZÉÇQû-aÉ**

**VI.(Mü) mÉÉPèrÉ mÉÑxiÉMü Måü AÉkÉÉU mÉU mÉÔNåû aÉL mÉëzlÉÉåÇ Måü E¨ÉU LMü uÉÉYrÉ qÉåÇ ÍsÉÎZÉL :- [ 1x10=10]**

1. रिम्मी को ऐसा क्यों लगता था कि धरती पर जल का अभाव ही नहीं है?
2. धरती पर मौज़ूद जल में से कितने प्रतिशत जल समुद्र का है?
3. जल को संरक्षित करने के उपायों के बारे में लोगों को कैसे जागरूक किया जा सकता है?
4. ’विश੍व जल दिवस कब मनाया जाता है?
5. गुरु ने हमें किनके बारे में बताया है?
6. कबीरदास कल का काम कब करने के लिए कहते हैं?
7. संत कबीर प्रभु से कितना धन माँग रहें हैं
8. कबीरदास जी के अनुसार ईश्वर कहाँ रहते हैं?
9. जल की सुरक्षा को लेकर सचेत न रहने पर क्या होगा?
10. भौरें क्या सिखाते हैं ?

**(ख).mÉÉPèrÉ mÉÑxiÉMü Måü AÉkÉÉU mÉU mÉÔNåû aÉL mÉëzlÉÉåÇ Måü सही E¨ÉU को चुनकर ÍsÉÎZÉL :- [**1×10=10**]**

**i. मनुष्य कौनसा काम करके स्वयं अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मार रहा है?**

क] घर बनाकर ख] पुल बनाकर

ग] वृक्षों को काटकर घ] पेड़ लगाकर

**ii. शीश उठाने के लिए कौन कहता है?**

क] सागर ख] धरती ग] पर्वत घ]आकाश

**iii.धैर्य न छोड़ने के लिए कौन कहता/ कहती है?**

क] नभ ख] लहरें ग] पृथ्वी घ] सागर

**iv.पक्षियों का समूह कैसे गीत गाता है?**

क] दुख के ख] खुशी के ग] दुख के घ] प्रेम के

**v. अतिन को गणतंत्र दिवस के किस कार्यक्रम में भाग लेना था?**

क] सामूहिक खेल में ख] सामूहिक व्यायाम में

ग] सामूहिक गान में घ] सामूहिक नृत्य में

**vi. समुद्र का जल कैसा है?**

क] मीठा ख] खारा ग] कड़वा घ] खट्टा

**vii. ध्रुवीय प्रदेशों में बर्फ़ के रूप में ताज़ा जल कितना प्रतिशत है?**

क] 1.5 ख] 5.1 ग] 3 घ] 4.5

**viii.नदियों , सरोवरों, झरनों, कुओं आदि में कैसा जल है?**

क] खारा ख] पीने लायक ग] अनुपयोगी घ] नमकीन

**ix.कबीरदास जी किसे भूखा नहीं जाने देना चाहते हैं?**

क] भिखारी को ख] पड़ोसी को ग} साधु को घ] जानवरों को

**x. आज का काम कब करना चाहिए?**

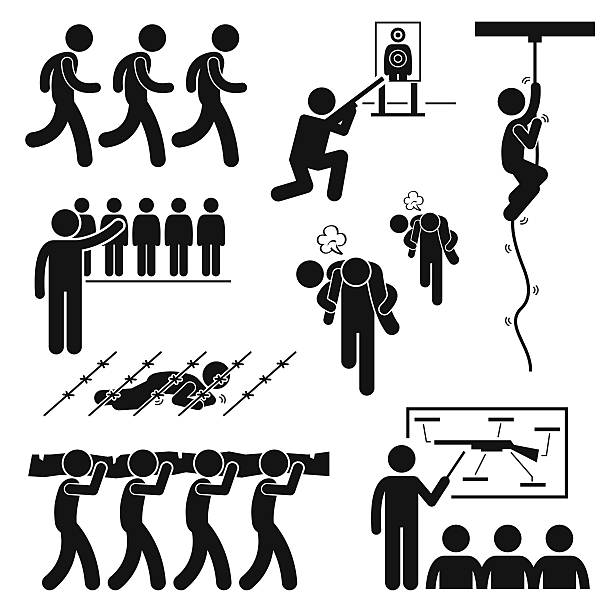
क] कल ख] शाम तक ग] अभी घ] परसों

**[ ZÉÇQû-bÉ]**

**IV. (Mü) ÌSL aÉL ÌMüxÉÏ LMü ÌuÉwÉrÉ mÉU SxÉ uÉÉYrÉ ÍsÉÎZÉL :- [1× 5=5]**

हमारी भारतीय सेना **अथवा**  पेड़ों का महत्तव

**VIII. दिए गए चित्र का वर्णन ६-७ वाक्यों में कीजिए। [1× 5=5]**



**IX. दिए गए सहायक शब्दों की सहायता से पत्र –लेखन पूरा करें। [1× 5=5]**

कृपया, प्रधानाचार्य, उपस्थित आभारी अवकाश, धन्यवाद,

आज्ञाकारी, विद्यालय , प्रार्थना –पत्र निवेदन

सेवा में,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

सिंधी हाई स्कूल,

बैंगलुरु -२४

दिनांक- ३० /०३/2024

विषय-अवकाश हेतु \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

महोदय,

सविनय \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ कि मैं आपके \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_में कक्षा चौथी का छात्र हूँ।

मेरे भाई की शादी 25 मार्च को है । विवाह के कारण मैं विद्यालय में दो दिन \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ न हो सकूँगा । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मुझे 25-26 मार्च का अवकाश देने की कृपा करें। मैं आपका सदा \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_रहूँगा ।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

आपका \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ शिष्य,

नाम\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

कक्षा –चौथी

रोल नंबर-