** SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**PERIODIC TEST - III (2023-24)**

**SUBJECT – संस्कृतम्**

**Class: X Marks: 30**

**Date: 09/11/2023 Reading Time: 8:20 to 8:30 am Number of printed sides: 4 Writing Time: 8:30 to 09:30 am**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

* Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
* Read all the Questions carefully.
* Answer all the Questions and write neatly.

खण्ड क अपठितावबोधनम् -- 5 खण्ड ग अनुप्रयुक्तव्याकरणम्-- 5

खण्ड ख रचनात्मकं कार्यम् -- 5 खण्ड घ पठितावबोधनम् -- 15

**खण्ड: क – अपठितावबोधनम्**

**1.अधोलिखितगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।**

भारतीयजनानां पाश्चात्यं प्रति महत् आकर्षणम् आसीत् , अस्ति , भविष्यति अपि च। विचारणीय: विषय: तु अयमेव अस्ति यत् किमर्थं जना: पाश्चात्यं प्रति आकर्षिता: भवन्ति ? किं स्वदेशे सर्वसुविधा: न सन्ति ? किं कारणम् अत्र ? अत्रापि आवासव्यवस्था तादृशी एव उत्तमा अस्ति यादृशी अन्येषु देशेषु च । कदा स: काल: आगमिष्यति यदा जना:विदेशगमनस्य इच्छां त्यक्त्वा स्वदेशे एव तिष्ठन्त: स्वज्ञानस्य प्रयोगं कृत्वा देशम् उन्नेष्यन्ति। देश: तु मातु: इव भवति। य: सर्वॆभ्य: सर्वदा यच्छति एव अपेक्ष्यते किञ्चिदपि न । अत: देशस्य सम्मानम् अपि तादृशमेव भवेत् यादृशं मातु: सम्मानं भवति । अत: कथ्यते – जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।

1. **एकपदेन उत्तरत । (½ x 2=1)**
2. के पाश्चात्यं प्रति आकर्षिता: सन्ति?

आ) जना: कस्य प्रयोगं कृत्वा देशम् उन्नेष्यन्ति ?

1. **पूर्णवाक्येन उत्तरत । (1x2=2)**
2. देशस्य सम्मानं कीदृशं भवेत् ?

आ)स्वर्गादपि गरीयसी का ?

**३. भाषिककार्यम् । (1x2=2)**

अ) **आकर्षणम्** इति पदस्य विशेषणपदं किम् ?

आ) **गमिष्यति** इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

**रचनात्मकं कार्यम्**

**2. चित्रं दृष्ट्वा पञ्चवाक्यानि रचयत । (1x5=5)**

****

**( मन्दिराणि, नदीतटे, भक्ता:, शोभन्ते, नदी, प्रवहति, पवित्रस्नानं , सुन्दरम्, )**

**अनुप्रयुक्त – व्याकरणम्**

**3.अङ्कानां स्थाने संस्कृते समयं लिखत । (1x5-5)**

१. प्रात: -------------- 5:15 वादने उत्तिष्ठामि।

२. पश्चात् ------------- 5:30 वादने भ्रमणाय गच्छामि ।

३.--------------- 6:45 वादने आगत्य पठामि

४. अनन्तरं ------------7:15 वादने स्नानं करोमि ।

५. -------------7:45 वादने विद्यालयं गच्छामि ।

**पठितावबोधनम्**

**4.अधोदत्तमनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।**

**काक:** - आम्, सत्यं कथितं त्वया – वस्तुत: वनराज: भवितुं तु अहमेव योग्य: ।

**पिक:** - (उपहसन्) कथं त्वं योग्य: वनराज: भवितुं, यत्र तत्र का-का इति कर्कशध्वनिना वातावरणमाकुलीकरोषि । न रूपं न ध्वनिरस्ति । कृष्णवर्णं , मेध्यामेध्यभक्षकं त्वां कथं वनराजं मन्यामहे वयम् ?

**काक:** -अरे ! अरे! किं जल्पसि ? यदि अहं कृष्णवर्ण:तर्हि त्वं किं गौराङ्ग: ? अपि च विस्मर्यते किं यत् मम सत्यप्रियता तु जनानां कृते उदाहरणस्वरूपा – अनृतं वदसि चेत् काक: दशेत् – इति प्रकारेण । अस्माकं परिश्रम: ऎक्यं च विश्वप्रथितम् । अपि च काकचेष्ट: विद्यार्थी एव आदर्शच्छात्र: मन्यते ।

**पिक:** -अलं अलं अतिविकत्थनेन ।

काक: कृष्ण: पिक: कृष्ण: को भेद: पिककाकयो: ।

वसन्तसमये प्राप्ते काक: काक: पिक: पिक: ॥

**१.एकपदेन उत्तरत । (½x2=1)**

अ) वातावरणं क: आकुलीकरोति ?

आ) केन आकुलीकरोति ?

**२. पूर्णवाक्येन लिखत । (1x2=2)**

अ) काक: केन प्रकारेण उदाहरणस्वरूप: इति मन्यते ?

आ) पिककाकयो: भेद: कदा अवगम्यते ?

**३. भाषिककार्यम् । (1x2=2)**

अ) **असत्यम्** इति पदस्य पर्यायपदं किम् अनुच्छेदे प्रयुक्तम् ?

आ) **वयम्** इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?

**5. श्लोकांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।**

त्यक्त्वा धर्मप्रदां वाचं परुषां योSभ्युदीरयेत् ।

परित्यज्य फलं पक्वं भुङ्क्तेSपक्वं विमूढधी: ॥

1. **एकपदेन उत्तरत । (½x2=1)**
2. विमूढधी: कीदृशीं वाचं त्यजति ?
3. कीदृशीं च वदति ?
4. **पूर्णवाक्येन उत्तरत । (1x2=2)**

अ) विमूढधी: कीदृशं फलं खादति ?

आ) स: किं परित्यजति ?

३. **भाषिककार्यम् । (1x2=2)**

अ) **कठोराम्** इति पदस्य पर्यायपदं किं प्रयुक्तम् ?

आ) **भुङ्क्ते** क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

**6. प्रश्ननिर्माणं कृत्वा वाक्यानि लिखत । (1x3-3)**

1. उभौ शवं **चत्वरे** स्थापितवन्तौ ।
2. **आरक्षी** चौर: आसीत् ।
3. **दुष्कराणि** कर्माणि लीलया प्रकुर्वते

**7. रेखाङ्कितशब्दानां प्रसङ्गानुसारम् अर्थं चित्वा लिखत । 1x2=2**

1. आरक्षिणा **अध्वनि** यदुक्तं तद् वर्णयामि ।
2. ध्वनिना आ) मार्गे इ) न ध्वनि ई) आकाशे

आ)मृतशरीरं राजमार्गं **निकषा** वर्तते ।

अ) उभयत: आ) दूरम् इ) समीपम् ई) निहितम्

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*