 **SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]**

**SUBJECT: KANNADA – L2**

**Class: VI Max. Marks: 80**

**Date: 23.09.2022 Reading time: 8:00 am to 8:15 am**

**No. of sides: 10 Writing Time: 8:15 am to 10:45am**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

\* ಪತ್ರಿಕೆಯು **ಎ** ಮತ್ತು **ಬಿ** ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

\* ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

\* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

\* ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ಭಾಗ- A  (40 ಅಂಕಗಳು) | ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ | 10 ಅಂಕಗಳು |
| ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ | 16 ಅಂಕಗಳು |
| ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 14 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ- B  (40 ಅಂಕಗಳು) | ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ | 12 ಅಂಕಗಳು |
| ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 28 ಅಂಕಗಳು |
| ಒಟ್ಟುಅಂಕಗಳು | 80 ಅಂಕಗಳು |

**ವಿಭಾಗ ಎ**

**ವಾಚನಾ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ (10 ಅಂಕಗಳು)**

**I (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x5=5**

ಕಾಮಧೇನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಸು. ಒಂದು ದಿನ ಅದು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಕಾಮಧೇನುವನ್ನು ಕೇಳಿದ, ‘ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ’ ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ‘ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಹೊಡೆದು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಆ ಎತ್ತನ್ನು ಹೀಗೆ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ‘ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಕರುಗಳು ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಹಾಗಿರುವಾಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಎತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೇಕೆ ಮಮತೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಾಮಧೇನು ಹೇಳಿತು ‘ನನಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ, ಅಸಹಾಯಕರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಾದ ನನ್ನ ಮಮತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತಾಯಂದಿರ ಸ್ವಭಾವವೂ ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ’ ಎಂದು.

ಇಂದ್ರನ ಮನ ಕರಗಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅವನು ರೈತನಿದ್ದ ಕಡೆ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದನು. ರೈತನು ಆ ಎತ್ತನ್ನು ಗಾಡಿಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ದೊರಕಿತು ಮತ್ತು ಕಾಮಧೇನುವಿಗೆ ಸಂತಸವಾಯಿತು.

೧. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಸುವಿನ ಹೆಸರೇನು?

1. ಕಾಮಧೇನು 2.ಇಂದ್ರ 3. ರೈತ 4. ಭೂಮಿ

೨. ರೈತನಿದ್ದ ಕಡೆ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದವರು ಯಾರು?

1.ಭೂಮಿ 2. ರೈತ 3. ಕಾಮಧೇನು 4.ಇಂದ್ರ

೩. ದುರ್ಬಲ, ಅಸಹಾಯಕರಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮಮತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ?

1.ಜನರ 2.ತಾಯಿಯ 3.ಇಂದ್ರನ 4.ಮಕ್ಕಳ

೪. ಎತ್ತನ್ನು ಗಾಡಿಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದವರು ಯಾರು?

1.ಇಂದ್ರ 2. ಕಾಮಧೇನು 3.ರೈತ 4.ತಾಯಿ

೫. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ?

1. ಜನರು 2. ಪ್ರಾಣಿಗಳು 3.ರೈತರು 4. ಹಸು ಕರುಗಳು

**(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x5=5**

ಒಂದು ಸರೋವರ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮೀನುಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೀನುಗಳು ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದು ಯಾವಾಗಲೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯ ಆ ಮೂರು ಮೀನುಗಳು ಸಂತಸದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಬೆಸ್ತರು ಬಂದರು. ಅವರು ಆ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೀನುಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ‘ಈ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೀನುಗಳಿವೆ. ಈಗ ಕತ್ತಲೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾಳೆ ಬಂದು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯೋಣ’ ಎಂದು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮೂರು ಮೀನುಗಳು ಭಯಗೊಂಡವು. ಮೊದಲನೆಯ ಮೀನು ಹೇಳಿತು, ‘ನಾವು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಬೇಡ, ಬೇರೆಡೆ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು. ಎರಡನೆಯದು, ‘ನಾನು ನನ್ನ ಸಮಯೋಚಿತ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಮೂರನೆಯದು, ‘ಇದು ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಜಾಗ, ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಮೊದಲನೆಯ ಮೀನು ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರಾರಿಯಾಯಿತು. ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಮೀನುಗಳು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಸ್ತರ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡವು. ನೀತಿ:- ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಪ್ತರ ಮಾತು ಅಮೃತ ಸಮಾನ.

೧. ಮೀನುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು?

1. ಕಡಲಲ್ಲಿ 2.ನದಿಯಲ್ಲಿ 3. ಸರೋವರದಲ್ಲಿ 4.ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ

೨. ಮೊದಲನೆಯ ಮೀನು ಯಾವಾಗ ಪರಾರಿಯಾಯಿತು?

1. ರಾತ್ರಿ 2.ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 3. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4.ಸಾಯಂಕಾಲ

೩. ಮೀನುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟವರು ಯಾರು?

1. ಬೆಸ್ತರು 2. ಜನರು 3. ಬೇರೆ ಮೀನುಗಳು 4. ಕಪ್ಪೆಗಳು

೪. ಯಾವಾಗ ಬಂದು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬೆಸ್ತರು ಯೋಚಿಸಿದರು?

1.ಇಂದು 2. ನಾಳೆ 3. ಮೊನ್ನೆ 4. ನಿನ್ನೆ

೫. ಯಾವ ಮೀನು ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಚಿಸಿತು?

1.ಮೊದಲನೆಯದು 2. ಎರಡನೆಯದು 3.ಮೂರನೆಯದು 4.ಕೊನೆಯದು

**ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ**

**II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1x16=16**

೧. ‘ನೆಲೆ’ ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವಿದು.

1.ಸಾಲ 2.ವಾಸ 3.ಸ್ಥಳ 4.ನಾಳಿನ ಕಾಂತಿ

೨. ‘ಒಳಗೊಳಗೆ’ ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ 2.ಜೋಡಿಪದ 3.ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ 4.ನುಡಿಗಟ್ಟು

೩. ‘ಹಿರಿಯ’ ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದವಿದು.

1.ಹರಿಯು 2. ಹರಿಯ 3. ಕೆರೆಯು 4. ಕಿರಿಯ

೪. ‘ನೀನೇಕೆ ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ.

1.ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ 2.ಅಲ್ಪವಿರಾಮ 3.ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ 4.ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ

೫. ‘ಮಕ್ಕಳು’ ಈ ಪದದ ಏಕವಚನ ರೂಪವಿದು.

1. ಮಗಳು 2. ಮಗು 3.ಮಗನು 4.ಮರ

೬. ‘ಬೆಳೆ’ ಈ ಪದದ ಪ್ರಾಸ ಪದವಿದು.

1.ಕಳೆ 2. ಕಲೆ 3.ಘನ 4. ಗುಣ

೭. ‘ಹಸಿರೇ ನಮ್ಮ ------------’ ಈ ನಾಣ್ಣುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1.ಹೆಸರು 2. ಹಸಿರು 3.ಉಸಿರು 4.ಬೆಳಕು

೮. ‘ಕೃಷ್ಣೆ ಮೈದುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಕೃಷ್ಣೆ’ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಪ್ರಕಾರದ

ನಾಮಪದವಾಗಿದೆ.

1.ರೂಢನಾಮ 2. ಅಂಕಿತನಾಮ 3. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ 4.ಸರ್ವನಾಮ

೯.’ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಬೇರೆ ಹಸುಗಳ ಜೊತೆ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು.’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರೂಢನಾಮ ಪದವಿದು

1. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ 2. ಬೇರೆ 3. ಜೊತೆ 4. ಹಸುಗಳ

೧೦. ‘ಸಮುದ್ರ ರಾಜ ತುಂಟ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಕುಣಿದ.’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ

ಪದವಿದು.

1. ರಾಜ 2. ಅವನು 3.ತುಂಟ 4.ದಿನ

೧೧. ‘ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದರು’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವಿದು.

1.ಮಕ್ಕಳು 2.ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ 3.ಬಂದರು 4.ಮತ್ತೆ

೧೨. ‘ಹುಡುಗ ಅಳುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃಪದವಿದು.

1. ಹುಡುಗ 2. ಮನೆಗೆ 3.ಹಿಂದಿರುಗಿದನು 4.ಅಳುತ್ತಾ

೧೩. ‘ಮಗ’ ಈ ಪದದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪವಿದು.

1.ಮಗು 2.ಮಗನು 3.ಮಕ್ಕಳು 4.ಮಗಳು

೧೪. ‘ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳೇ ಬಿಸಿಲು’ ಇಲ್ಲಿ ‘ಸೂರ್ಯನ’ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಇದು.

1.ಪ್ರಥಮಾ 2.ಷಷ್ಠೀ 3.ಸಪ್ತಮೀ 4.ದ್ವಿತೀಯಾ

೧೫. ‘ಉಕ್ಕೇರಲಿ’ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

1.ಉಕ್ಕು +ಏರಲಿ 2. ಉಕ್ಕಿ +ಇರಲಿ 3.ಉಕ್ಕಿ+ ಏರಲಿ 4.ಉಕ್ಕಿನ +ಏರಲಿ

೧೬. ‘ಕಲ ಕಲನೆ ಹರಿಯುತಿಹ ನೀರು ನಮ್ಮದು’ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯವಿದು.

1.ನೀರು 2.ಕಲಕಲನೆ 3.ಹರಿಯುತಿಹ 4.ನಮ್ಮದು

**ಪಠಿತ ಗದ್ಯ**

**III (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ‘ತೋಳ ಬಂತು ತೋಳ’ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**1x5=5**

ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ಕುರಿ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗ ಜನರಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ‘ಅಯ್ಯೋ ಬನ್ನಿ ಕಾಪಾಡಿ, ತೋಳ ಬಂದಿದೆ ತೋಳ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಜನರು ಹುಡುಗನ ಅಳು ಕೇಳಿ ಬಂದರು. ತೋಳ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇ ಕಾಣುವುದು. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ನಗು ಬಂತು. ಜನರು ಹುಡುಗನ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಣಗುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಇದೊಂದು ರೀತಿ ಮೋಜು ಅನಿಸಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ನಿಜವಾದ ತೋಳ ಬಂತು. ಅದು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾರಂಬಿಸಿತು. ಹುಡುಗನು ಜನರಿಗೆ ಅಯ್ಯೋ ಬೇಗ ಬನ್ನಿ ನಿಜವಾಗಲೂ ತೋಳ ಬಂದಿದೆ. ನನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ, ಬೇಗ ಬನ್ನಿ ಕಾಪಾಡಿ’ ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಹೆದರುತ್ತ ಅಳುತ್ತಾ ಹಲವು ಬಾರಿ ಕೂಗಿದ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜನರು ಹುಡುಗ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾರು ಬರಲಿಲ್ಲ.ತೋಳ ಕುರಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿತು . ಕುರಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹುಡುಗ ಅಳುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

೧. ಹುಡುಗನ ಅಳು ಕೇಳಿ ಯಾರು ಓಡಿಬಂದರು?

1.ಹುಡುಗರು 2. ಜನರು 3. ಮನೆಯವರು 4.ಕುರಿಗಳು

೨. ಜನರು ಹುಡುಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಅಂದುಕೊಂಡರು?

1.ಸತ್ಯ 2.ಹಾಡು 3.ಸುಳ್ಳು 4.ನಿಜ

೩.ಯಾರಿಗೆ ಒಳಗೊಳಗೆ ನಗು ಬಂತು?

1.ಹುಡುಗನಿಗೆ 2.ಜನರಿಗೆ 3.ಕುರಿಗಳಿಗೆ 4.ಹುಡುಗರಿಗೆ

೪. ಜನರನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವುದು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅನ್ನಿಸಿತು?

1.ಆಟ 2.ತೊಂದರೆ 3.ದುಃಖ 4.ಮೋಜು

೫. ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಿಂದವರು ಯಾರು?

1. ಜನರು 2. ತೋಳ 3.ನಾಯಿ 4.ಹುಡುಗರು

**(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ‘ಈ ಮಣ್ಣು ನಮ್ಮದು’ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x5=5**

ನಮ್ಮ ಕಾಯುವ ಹಿಮಾಲಯವು ತಂದೆ ಸಮಾನ

ಗಂಗೆ ತುಂಗೆ ಕಾವೇರಿಯು ತಾಯಿ ಸಮಾನ

ಈ ದೇಶದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸೋದರ ಸಮಾನ

ಈ ನಾಡಿನ ಹೃದಯವದು ದೈವ ಸನ್ನಿಧಾನ

ಅಜಂತ ಎಲ್ಲೋರ ಹಳೇಬೀಡು ಬೇಲೂರು

ಶಿಲೆಗಳಿವು ಕಲೆಯ ಆಗರ

ಹಿಂದೂ ಬುದ್ಧ ಜೈನ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ

ಧರ್ಮಗಳ ಮಹಾಸಾಗರ

೧. ಯಾರು ತಂದೆ ಸಮಾನ?

1.ಹಿಂದೂ ಸಾಗರ 2. ಹಿಮಾಲಯ 3. ಕಾವೇರಿ 4.ತುಂಗೆ

೨. ಅಜಂತ ಎಲ್ಲೋರ ಶಿಲೆಗಳು ಯಾವುದರ ಆಗರ?

1. ಕಲೆಯ 2.ಬಲೆಯ 3.ಧರ್ಮಗಳ 4.ಕಲ್ಲಿನ

೩. ಗಂಗೆ ತುಂಗೆ ಕಾವೇರಿಯು ಯಾರ ಸಮಾನ?

1.ತಂದೆ 2.ತಾಯಿ 3.ಸೋದರ 4.ಸೋದರಿ

೪.ಈ ನಾಡಿನ ಹೃದಯ ಯಾರ ಸನ್ನಿಧಾನ?

1. ಜನರ 2.ನದಿಗಳ 3.ದೈವ 4.ಕಲೆಯ

೫. ಈ ದೇಶದ ಜನರೆಲ್ಲ ಯಾರ ಸಮಾನ?

1.ತಂದೆ 2.ತಾಯಿ 3.ಸೋದರಿ 4ಸೋದರ

**IV ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ . 1x4=4**

೧. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು?

1. ಮೈಸೂರು 2. ಬೇಲೂರು 3.ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ 4.ಉಡುಪಿ

೨. ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಕೆತ್ತಿರುವ ಏಕಶಿಲಾ ಮೂರ್ತಿ ಯಾರ ವಿಗ್ರಹ?

1. ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ 2. ನರಸಿಂಹ 3.ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ 4.ಭರತ

೩. ಗೊಲ್ಲನ ಹೆಸರೇನು?

1.ಕಾಳಿಂಗ 2.ಮಾಲಿಂಗ 3.ಬಸವ 4. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ

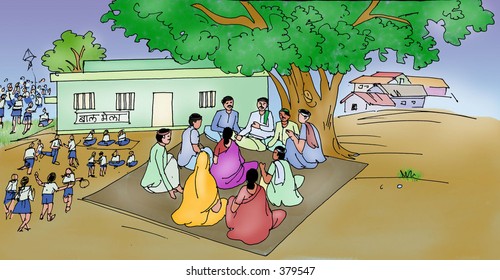
೪. ಅರ್ಬುತನೆಂಬ ಹುಲಿ ಯಾರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸಿತ್ತು?

1.ಕಾಳಿಂಗ 2. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯ ಕರು 3.ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ 4. ಕುರಿ

**ವಿಭಾಗ ಬಿ**

**ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ**

**V ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ 6 - 7 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4**



**VI ಪತ್ರಲೇಖನ :- ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 4**

**VII ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 8 -10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4**

೧. ಕ್ರೀಡೆಗಳು ೨. ಅರಣ ಸಂರಕಣೆ ೩. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ

**ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ**

**VIII ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x4=4**

೧. ಹುಡುಗನು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಲು ಬಿಟ್ಟು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು?

೨. ಪೈರಿನ ಹಾಡಿಗೆ ತಾಳ ಕೊಡುವುದು ಯಾವುದು?

೩. ನಾರದ ಗಡ್ಡೆ ಎಲ್ಲಿದೆ?

೪. ಕಣವಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ?

**IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 - 3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2x4=8**

೧. ಗಾಳಿ ಮೋಡಣ್ಣನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿಸಿತು?

೨. ಕಣವಿಯವರು ಭವಿಷ್ಯದ ಒಡಲಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು?

೩. ಸಸ್ಯ ವೈದ್ಯರು ಮರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು?

೪. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಈ ನಾಡಿನ ಹೃದಯವು ಯಾರ ಸನ್ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ ?

**X ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3x2=6**

೧. ಗಣೇಶನ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ದಿವ್ಯ ಯಾವ

ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಳು?

೨. ಮೋಡ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರರಾಜ ಮೋಡಣ್ಣನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ?

**XI ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು? 3x2=6**

೧. “ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜನ್ಮ ತಳೆದೆ.”

೨. “ಆನೆಯ ಮುಂದೆ ಆಡೆ.”

**XII ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 - 6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4**

೧. ಪಕ್ಷಿಗೆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ಮತ್ತು ಬೋಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮರದ

ಸೊಬಗು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ಪಕ್ಷಿ ವಿವರಿಸಿತು?

೨. ಭೂ ದೇವಿಯ ಅಳುವನ್ನು ಕಂಡು ಸೂರ್ಯ ಏನು ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಕೋಪ ಮೋಡದತ್ತ

ತಿರುಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*