****

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**PERIODIC TEST - I (2023-24)**

**SUBJECT – L2 Kannada**

**Marks: 30**

**Class: VIII Timings: 1 Hours 10 mins**

**Date: 03/7/2023 Reading Time: 8:05 to 8:15 am Number of printed sides: 2 Writing Time: 8:15 to 9:15 am**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

* ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 5 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
* ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**I . ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ**

**ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 5= 5)**

ದಟ್ಟವಾದ ಗಿಡಮರಗಳು , ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು,ಗಿರಿ ಝರಿಗಳು, ಹೂವು ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅರಣ್ಯ.ಅರಣ್ಯಗಳು ದೇಶದ ಹಾಗೂ ಜೀವಕೋಟಿಯ ಸಂಪತ್ತು ಮಾನವ ಜಗತ್ತಿನ     ಉನ್ನತಿಗೆ,ಪ್ರಾಣಿ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಪುಲತೆಗೆ ಅರಣ್ಯಗಳೇ ಕಾರಣ.ಅರಣ್ಯಗಳು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಗರವಾಗಿವೆ.

ಜೀವಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ನಮಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾನವ  ಕೃಷಿ,ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ,ಗಣಿ ಕೆಲಸ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ ,ಮರಮುಟ್ಟುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ, ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಣದ ಆಸೆಗಾಗಿ ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ  ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗಿವೆ. ಅರಣ್ಯಗಳು ಹೀಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಸಮತೋಲನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ  ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.   ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ .ಬೆಳೆಯಲು ಮಣ್ಣು ಇಲ್ಲ . ನೀರು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವುದು ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಅತೀ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು.ಅರಣ್ಯ ಲೂಟಿ ಮಾಡುವವರ ವಿರುದ್ಧ ಸರ್ಕಾರ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು**.**ವನಮಹೋತ್ಸವದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ  ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕೃಷಿಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಕಡಿವಾಣ  ಹಾಕಬೇಕು.  ನಾವು ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.ಅರಣ್ಯದಿಂದ  ಮಳೆ ,ಮಳೆಯಿಂದ ಬೆಳೆ ,ಬೆಳೆಯಿಂದ ನಮಗೆಲ್ಲ ಆಹಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ದೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

(ಎ) ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು (ಬಿ) ಸರಕಾರ (ಸಿ) ಕಳ್ಳರು (ಡಿ) ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು

2. ಕಳ್ಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಹಾಕಬೇಕು.

  (ಎ) ಬೇಲಿ (ಬಿ) ಮುತ್ತಿಗೆ (ಸಿ) ಬಂಧನ (ಡಿ) ಕಡಿವಾಣ

3. ಅರಣ್ಯಗಳು ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಆಗರವಾಗಿವೆ.

(ಎ) ಮಣ್ಣಿನ (ಬಿ) ಪರ್ವತಗಳ (ಸಿ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ (ಡಿ) ನೀರಿನ

4. ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಆದ್ಯ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ಎ) ಕರ್ತವ್ಯ (ಬಿ) ಕಾರ್ಯ (ಸಿ) ಕೆಲಸ (ಡಿ) ಹೊಣೆ

5. ಅರಣ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ಅಸಮತೋಲನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

(ಎ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಬಿ) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ (ಸಿ) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ (ಡಿ) ಮನುಕುಲದಲ್ಲಿ

**ll. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.**

1.**ಸಮಾನಾರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ:** (ಎ) ಪ್ರಶಂಸೆ (ಬಿ) ಸುರಭಿ **(½x2 =1)**

  2.**ವಿರುದ್ಧ ಪದ ತಿಳಿಸಿ**: (ಎ) ಕೀರ್ತಿ (ಬಿ) ಮರೆವು **(½x2 =1)**

 3.**ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ ತಿಳಿಸಿ :** (ಎ) ಮುಖ (ಬಿ) ಆಗಸ **(½x2 =1)**

4.**ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ :** (ಎ) ಕುಶಲೋಪಚಾರ **(1)**

**5.ಭವಿಷ್ಯತ್‌ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**  (ಎ) ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ದೇವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಲಂಕಾರ

ಮಾಡಿದರು. **(1)**

**6. ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಮಾಡಿರಿ**: (ಎ) ಮಸಿಹಚ್ಚು **(1}**

**7. ಹೋಲಿಕೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ**. **(½x4 =2)**

(ಎ) ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ**:** ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ  **: :** ಮಗನನ್ನು **:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ಬಿ) ಪರ್ವತ     **:**    ರೂಢನಾಮ **: :** ವ್ಯಾಪಾರಿ  **:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ಸಿ) ಹಣ್ಣು- ಹಂಪಲು  **:** ಜೋಡಿ ಪದ  **: :** ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ **:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ **:** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **: :** ನೌಕರ **:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**lll.** **ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಕಳೆದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/**

**ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ**. **(4)**

**IV.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ . (3 x 3= 9)**

1. ನವೀನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಗಳೇನು?

2.ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

3.**ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ**.

"ದೇವರು ದೊಡ್ಡವನು ದೇವರು ದಯಾಳು"

**ಅಥವಾ**

"ಖಗ ಮೃಗೋರಗಾಳಿಯೋ"

**V. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**(4 x 1= 4)**

1. ರಹೀ ಮನಿಗೆ ಮಗ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಅಥವಾ**

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಕಲೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?-ವಿವರಿಸಿ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***