

Sindhi High School, Bangalore
Annual Examination [2023-24]
Subject: L2 (Kannada)
Answers Key

Class : VII

Max Marks :80

Date : 26.03.2024

No. of Printed Sides: 5

PART-A-(40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION-A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) 10 ಅಂಕಗಳು

I. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

1. D. ನರಕ ಚತುರ್ದಶಿ
2. B. ಲಕ್ಷ್ಮಿ
- 3 .A. ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
4. D. ಕಿಚ್ಚು
5. C. ತೊಂದರೆ

II. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **5X1=5**

1. C. ಮಗಧ
2. A. ಚಂಡ ಕೌಶಿಕ
3. D. ಎರಡು
4. B. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ
5. B. ಜರಾಸಂಧ

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ 'ಅಂತಿಮ ವಿದಾಯ' ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **5x1=5**

1. ವೈದ್ಯನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಧಾವಂತವಿತ್ತು.
2. ಆಪರೇಷನ್ ಕೊಠಡಿಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ತಂದೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆತಂಕವಿತ್ತು

3. ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದವರು ನರ್ಸ್.
4. ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯು ವೈದ್ಯರ ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಯ್ದನು.
5. ವೈದ್ಯರಾದವರು ಸಾವನ್ನು ಮುಂದೂಡಬಹುದು.

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗ 'ಈ ನೆಲ ಈ ಜಲ' ಪದ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5x1=5

1. ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಈ ನೆಲ ಈ ಜಲ ಈ ಕಾಡು ಗೀಜಗ ಕಟ್ಟಿದ ಈ ಗೂಡು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳಾಗಿವೆ.
2. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರು ಕೊಳೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಲಿನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
3. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಲಿನಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ
4. ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಉಲಿವ ಹಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿದೆ
5. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಾಗಿ ನೆಲ ಜಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

SECTION-B

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) = 20 ಅಂಕಗಳು

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10X1=10

1. A. ದಂಗೆ
2. C. ಶಾಸಕಿ
3. D. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
4. A. ಪ್ರಥಮಾ
5. B. ಪೂಜಾರಿ
6. B. ಆರಂಭ
7. C. ಹಾಡು
8. A. ಬಂಧುಗಳು
9. C. ಅರಸನಾಗಿ ಉಣ್ಣು
10. D. ಬಂದವು

VI. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1=5

I. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ.

II. ಬಂದು + ಉಂಡು = ಲೋಪಸಂಧಿ

III. ಆಗಿದೆ , ಬೇಡ

IV. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ - ಈಗೀಗ ಜೋಡಿ ಪದ - ರೋಗ - ರುಜಿನ

V. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನ್ಯಾಯ ,ಅಕ್ರಮ,ಅಮಾನವೀಯ, ನಡೆನುಡಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯಿತು.

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5x1=5

B. ಮೂರ್ತಿಯ

A. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ

A. ಮಾದರಿ

C. ಗುಡಿ

B. ಜಾತ್ರೆ

PART-B-(40 ಅಂಕಗಳು)

SECTION-C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ)-12 ಅಂಕಗಳು

VIII. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಾತ್ರೆ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

ಕ್ಷೇಮ, ಶ್ರೀ, ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ - ½, ಸಂಭೋಧನೆ -½, ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ -½,

ಪತ್ರದ ಒಡಲು -1½, ಮುಕ್ತಾಯ -½, ಹೊರವಿಳಾಸ - ½

1X4=4

IX. ಸುಲಿವು ಪದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1X4=4

1.ಪ್ರೀತಿ 2.ರಟ್ಟಿನ 3.ಅಕ್ಕಿ 4.ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ 5.ನೀರು 6.ಗರಿಗಳನ್ನು 7.ಗೆಲೆಯ 8.ಸಂತಸದಿಂದ

X. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

ಪೀಠಿಕೆ ½, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ 2, ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ 1, ಉಪಸಂಹಾರ ½

SECTION -D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) 28 ಅಂಕಗಳು

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 X2=8.

1. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ವಿವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ಶಾಂತಿಪುರಾಣದ ಸಾವಿರ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಮದುವೆಗೆ ಬಂದ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಜಿನಬಿಂಬ ಹಾಗೂ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದನು.
2. ಕೊಳದಲ್ಲಿನ ಆಮೆಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಮೂಡಿತು. ಆಮೆ ಬಾನಿನಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಂಸಗಳ ಸಂಗ ಬೆಳೆಸಿತು.
3. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಭೀಮರಾಯನ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ "ಅವನು ಸಿಡಿಲು ಮರಿ..ಗೇರಿಲ್ಲಾಯುದ್ಧ ಪರಿಣಿತನಾದ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋದರೆ ಸಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನವರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಬಾಂಬುಗಳಂತೆ ಸ್ಫೋಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗುಂಡೇಟಿನ ಗುರಿಕಾರ. " ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.
4. ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ (ಮನಸ್ಸು)ವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿಯುವುದು. ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಿಸಬೇಕು.

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X3=6

1. ತಾಯಿಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜಿನಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಸಾವಿರ ಬಂಗಾರದ ಜಿನಬಿಂಬಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು., ಒಂದು ಸಾವಿರ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಆಕೆಯ ಮಹಾ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ರಥ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
2. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವವನನ್ನು ಕವಿಯು ಜೋಗದ ಜಲಪಾತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೊಬಗಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ತುಂಗೆಯ ತನೆಯ ಬಳಕಿನಲ್ಲಿ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಲೋಕದ ಅದಿರಿನಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ತೇಗದ ಮರಗಳ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

2X3=6

1. ಈ ಮಾತನ್ನು 'ಗಿರೀಶ್ ತಾಳಿಕಟ್ಟೆ' ಬರೆದ 'ಅಂತಿಮ ವಿದಾಯ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಆಪರೇಷನ್ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕಂಡ ರೋಗಿಯ ತಂದೆ "ಇವನೇಕೆ ಇಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆಗೆಟ್ಟವನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಮಗನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಚ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಪುರುಸೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಅಥವಾ

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಬಂಡೆದ್ದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಹ್ಯೂಜಿಸ್ ನು ಭೀಮರಾಯನನ್ನು ಖಂಡಿತ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ತರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

2. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಸೋರೆಕಾಯಿಯು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೇರಿ ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿತು.

ಅಥವಾ

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ರಶ್ಮಿ ತನ್ನ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸಂದರ್ಭ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸಿ ಅಜ್ಜನ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ರಶ್ಮಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬಗೆಬಗೆ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ರಶ್ಮಿ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಏಳು - ಎಂಟುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

1. ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ದವಸ - ಧಾನ್ಯ, ಸೊಪ್ಪು -ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣು- ಹಂಪಲು, ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳು , ಸಾಂಬಾರ್ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದವು. ತರಕಾರಿ ಮೇಳದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು ತರತರದ ಅಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಂಡರು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಆರೋಗ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿದರು.

ಅಥವಾ

ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ನಾಡು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುವವರೆಗೂ ಹೋರಾಡುವುದೇ ಭೀಮರಾಯನ ಹೋರಾಟದ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಭೀಮರಾಯನು ತನ್ನ ಸೇನಾ ನಿಗಳಿಗೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ಲ ನಾವು ಏಳು ಸುತ್ತಿನ ಕೋಟಿ ಒಳಗೆ ಇದ್ದೀವಿ ಏನಾದರೂ ತಂತ್ರ ಬಳಸಿ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಬರದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಎದೆ ಸೀಳಬೇಕು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅನ್ನೋದು ದೇಹಿ ಅಂತ ಬೇಡಿದರೆ ಸಿಗುವ ವಸ್ತು ಅಲ್ಲ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದ್ದೀವಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿ ಆದ್ರೂ ಸರಿ ಫಲ ಬಿಡುವುದು ಬೇಡ ಸ್ವತಂತ್ರ ತಗೊಂಡೇ ತಿರೋಣ ಎಂದು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದನು.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಏಳು - ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

1. ಹಂಸಗಳೆರಡು ಆಮೆ ಜೊತೆ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಉದ್ದವಾದ ಕೋಲನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಂದವು, ಆಮೆಯನ್ನು ಕೋಲಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೋಲನ್ನು ಅತ್ತ- ಇತ್ತ ಕೊಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡವು. ಹೀಗೆ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಆಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಆಮೆಗೆ ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮೋಡಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿತು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಸೂರಿ ನನ್ನ ನೋಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಮೆಗಾದ ಅನುಭವಗಳು.

ಅಥವಾ

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗುರುವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬಂಧುಗಳು ದೊರಕುವರು ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ದೇವರ ದರ್ಶನವಾಗುವುದು ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಣ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದು ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ದೊರಕುವುದು ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯು ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಿಸುವುದರಿಂದ ಜನರು ದೇವತೆಗಳು ಒಲಿಯುವರು ಐಶ್ವರ್ಯ ದೊರೆಯುವುದು ಅವರಿಗೂ ಕೈಲಾಸವು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪುಣ್ಯದ ಫಲದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವರ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.
