**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**

**PERIODIC TEST-3 [2023-24]**

**SUBJECT: L2 KANNADA**

**Class: V Max. Marks: 30**

**Date: 08 .01.2024 Reading time: 8:30 am to** **8:40 am**

**No. of sides: 3 Writing Time: 8:40 am to 9:40am**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¸ÀÆZÀ£ÉUÀ¼ÀÄ :-**

**¥Àæ±Éß¥ÀwæPÉAiÀÄ°è MlÄÖ 7 ªÀÄÄRå¥Àæ±ÉßUÀ¼ÀÄ EgÀÄvÀÛªÉ.**

**¥ÀæwAiÉÆAzÀÄ ¥Àæ±ÉßUÀ¼À ¸ÀÆZÀ£ÉUÀ¼À£ÀÄß ¸ÀjAiÀiÁV N¢PÉÆAqÀÄ GvÀÛj¹.**

**¥Àæ±Éß ªÀÄvÀÄÛ G¥À¥Àæ±ÉßUÀ¼À ¸ÀASÉåAiÀÄ£ÀÄß vÀ¦à®èzÀAvÉ §gÉ¬Äj .**

**I.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:** **1X5=5**

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಸುಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು .ಅವು ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಹುಲಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ .ಅದೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚತುರ ಬುದ್ಧಿಯ ನರಿಯು ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಆ ನರಿಗೂ ಸಹ ಹಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಆಸೆ ಇತ್ತು. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ಹಸುಗಳ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಕಾರಣದಿಂದ ಜಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಲು ಹೋದವು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಹುಲಿಗಳು ಹಸುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಇದೇ ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದವು .ಅವು ಪೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಿಕೊಂಡು ಹಸುಗಳು ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದೊಂದೇ ಹಸುಗಳು ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಅವನ್ನು ಹುಲಿಗಳು ಕೊಂದು ತಿಂದವು. ಹುಲಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನರಿಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ;-**

1.ಹುಲಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದವು\_\_\_\_\_\_

A.ಮರಗಳಲ್ಲಿ B.ಪೊದೆಗಳಲ್ಲಿ C. ನದಿಯಲ್ಲಿ D. ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ

2.ಹಸುಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_\_\_\_

A.ತೋಟದಲ್ಲಿ B.ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ C. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ D ಹೊಲದಲ್ಲಿ

3.ಹಸುಗಳು ಇOತಹ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದವು

A.ಉತ್ತಮ B.ಒಳ್ಳೆಯ C.ಕೆಟ್ಟ D.ದೊಡ್ಡ

4. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಸುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_\_

A. ಐದು B. ನಾಲ್ಕು C. ಆರು D. ಮೂರು

5.ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳು ಜಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇದನ್ನು \_\_\_\_\_\_\_\_

A.ಕಾಡನ್ನು B.ಹುಲ್ಲನ್ನು C.ಮಾತನ್ನು D. ಜೊತೆಯನ್ನು

**II.**ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ**:** 1×5=5

1**.'ನೆತ್ತರು' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ\_\_\_**

A**.ರಕ್ತ** B**.ಬಣ್ಣ**  C**.ಕೆಂಪು** D**.ಮುಕುಟ**

2.**'ಕೀರ್ತಿ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ \_\_**

A.**ಅಕೀರ್ತಿ** B **ಸುಕೀರ್ತಿ** C**.ಅಪಕೀರ್ತಿ** D.**ನಿಕೀರ್ತಿ**

3**.'ರವಿ' ಪದಕ್ಕೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಸಪದ \_\_\_**

A.**ಕವಿ**  B**.ಸೂರ್ಯ** C**. ಚಂದ್ರ** D**. ಆಕಾಶ**

4**.'ಗೆಳೆಯ' ಪದದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ\_\_\_\_**

A**. ಗೆಳೆತನ** B**. ಗೆಳತಿ**  3**.ಸ್ನೇಹಿತ** D**. ಮಿತ್ರ**

5**.'ನರೇಂದ್ರ ' ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ\_\_\_**

A**. ನರೇ+ ಇಂದ್ರ** B**.ನರ +ಏಂದ್ರ** C**.ನರೇ+ ಈಂದ್ರ** D**.ನರ +ಇಂದ್ರ**

III.ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ: 1×4=4

1**.'ಕುತೂಹಲ ' ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ‌ ರಚಿಸಿರಿ**.

2**. ‘ ಎಳೆಯುವ \_ ಎಳೆಯವ ‘ ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ:**

3**.ಮರಗಳು ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ .**

**ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಏಕವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

4.**ತಂದೆಯು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದರು.**

**ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ**

**IV.**ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದುಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ**:** 4×1=4

**V.** ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ **:** 1×4=4

1**.ನರೇಂದ್ರ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಾದನು?**

2**.ರವಿ ಮೂಡುವಾಗ ಯಾರೊಡನೆ ಜಗಳಾಡುವನು?**

3**. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜನರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿತರು?**

4**.ರವಿ ಎಲ್ಲಿ** **ಕುಣಿದಾಡುವನು**?

**VI.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು \_.ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ**: 2×2=4

1.ತೋಟದ ಮಾಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು?

2.ಎಳೆಯ ರವಿ ಕೂಡಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೇನು?

**VII.*ಈವಾಕ್ಯವನ್ನುಯಾವಪಾಠದಿಂದಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?ಈಮಾತನ್ನುಯಾರುಯಾರಿಗೆಹೇಳಿದರು:***

1.''ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ''?

2. ''ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣ''.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*