**SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU**

**Pre board Examination - I [2023-24]**

**Subject: संस्कृतम् (122)**

**Class: 10 Set - I Max. Marks: 80**

**Date: 20.12.2023 Reading time: 15 min**

**No. of sides: 12 Writing Time: 3 hr.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instructions:**

* **Write your Name, Roll number & Section in the answer script.**
* **Read all the Questions carefully.**
* **Answer all the Questions and write neatly.**

**खण्डः क अपठितावबोधनम् -- 10**

**खण्डः ख रचनात्मकं कार्यम् -- 15**

**खण्डः ग अनुप्रयुक्तव्याकरणम् -- 25**

**खण्डः घ पठितावबोधनम् -- 30**

--------------------------------------------------------------------------------

**खण्डः – क - अपठितावबोधनम्**

**1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।**

‘प्रत्यक्षं जौतिषम् शास्त्रम्’ इत्यस्ति आर्षोक्तिः । ज्योतिश्शास्त्रं वेदस्य अङ्गः भवति । वेदपुरुषस्य नेत्रे इदम् इति परिगणना अस्ति । भारतीयज्योतिश्शास्त्रस्य प्रणेतारः अनेके ऋषयः सन्ति । तेषु पराशर-वराहमिहिर-जैमिनि-प्रमुखाः प्रख्याताः सन्ति । तेषां ग्रन्थानाम् आधारेण एव अद्य अस्य शास्त्रस्य अध्ययनम् अनुसन्धानञ्च प्रचलति । ज्योतिषम् एकं विशिष्टं ज्ञानमस्ति । अस्य त्रिधा विभागः क्रियते अध्ययनदृष्ट्या – १. संहिता २. होरा ३. सिद्धान्तश्च इति । संहिताभागे विशिष्य प्रवाह-भूकम्पादि-प्राकृतिकविचाराः चर्चिताः सन्ति । होराभागे अस्माकं कर्मानुसारं लभ्यमानफलानां सूचकरूपेण ग्रहनक्षत्राणाम् अस्मासु प्रभावस्य विषये विचाराः, सिद्धन्तभागे लग्न-तिथ्यादि- गणितविचाराः च प्रदत्ताः । होरा इति पदम् अहोरात्रम् इति पदात् निष्पन्नम् । ज्योतिषम् सम्यगधीत्य मानवः स्वजीवनसम्बद्ध-विचारान् ज्ञात्वा सम्भाव्यमानसमस्यानां विषये जागरूकः भवितुं शक्नोति, समस्यानां समाधानाय मार्गम् अन्वेष्टुं च शक्नोति इति अस्य शास्त्रस्य उपयोगः ।

**अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) ज्योतिश्शास्त्रं कस्य अङ्गः?

(ii) गणितविचाराः कुत्र प्रदत्ताः?

(iii) ज्योतिषस्य कतिधा विभागः क्रियते?

**आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) 2 x 2 = 4**

(i) भारतीयज्योतिश्शास्त्रस्य प्रणेतृषु प्रमुखाः के?

(ii) ज्योतिश्शास्त्रस्य उपयोगः कः?

(iii) होराभागे के विषयाः प्रदत्ताः?

**इ. अस्य अनुच्छेदस्य एकं शीर्षकं लिखत - 1 x 1 = 1**

**ई. यथानिर्देशम् उत्तरत ( केवलं प्रश्नत्रयम्) 1 x 3 = 3**

(i) ‘विशिष्टम्’ इति पदं कस्य पदस्य विशेषणम् ?

क. ज्ञानम् ख. शास्त्रम् ग. इदम् घ. निष्पन्नम्

(ii) ‘नयने’ इति पदस्य पर्यायपदं लिखत ।

क. अनेके ख. नेत्रे ग. क्रियते घ.विषये

(iii) ‘ शक्नोति’ इति पदस्य कर्तृपदं किम्?

क. उपयोगः ख. जागरूकः ग. विभागः घ. मानवः

(iv) ‘ परोक्षम्’ इति पदस्य विलोमपदं किम्?

क. अध्ययनम् ख. ज्योतिषम् ग. प्रत्यक्षम् घ. शास्त्रम्

**खण्डः – ख - रचनात्मककार्यम्**

**2. अधोलिखितं पुत्रेण पितरं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायाः पदानां सहायतया पूरयित्वा उत्तरपत्रे पुनः लिखत । ½ x 10 = 5**

गृहसङ्ख्या – 8, 3-मुख्यमार्गः

(i) --------------, बेङ्गळूरुः

आदरणिय पितः,

अहम् अत्र मात्रा भ्रात्रा च सह (ii) ----------------- भवामि । भवान् कथमस्ति इति पत्रेण सूचयतु । भवतः युद्धभूमेः (iii) ------------------ ज्ञातुम् उत्सुकः अस्मि ।

गतसप्ताहे वयं पञ्च छात्राः अस्माकं (iv) ----------------- राष्ट्रिय-क्रीडा-स्पर्धार्थं चिताः स्मः । अहं (v) ------------------ चितः अस्मि । तदर्थं (vi) -------------- नगरं प्रति अस्माभिः गन्तव्यं भवति । अग्रिमे सप्ताहे बेङ्गळूरु-नगरात् विविधविद्यालयेभ्यः आहत्य (vii) --------------- छात्राः अध्यापकैः सह गच्छामः । अहं स्पर्धायां (viii) -------------- आशां वहामि । तदर्थं भवतः (ix) ---------------- आशिषं च इच्छामि । भवति गृहम् आगते सर्वं विस्तरेण निवेदयामि ।

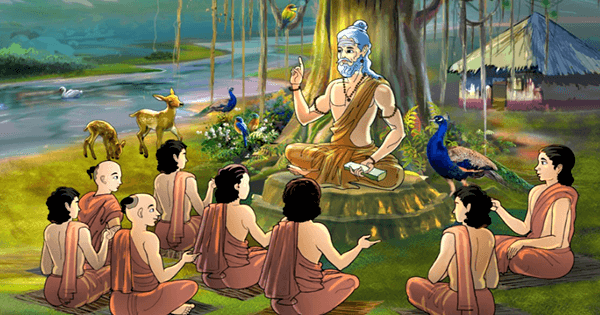
भवतः प्रियपुत्रः

(x) --------------

**मञ्जूषा-**

कुशली, अभिनवः, सञ्जयनगरम्, विजयस्य, अनुमतिम्, विद्यालयतः, विंशतिः, धावन-स्पर्धार्थं, लखनौ, अनुभवान्

**3. अधोदत्तं चित्रं पञ्चभिः संस्कृतवाक्यैः मञ्जूषायाः सहायतया वर्णयत । 1 x 5 = 5**



**मञ्जूषा**

नदीतटम्, आचार्यः, शिष्याः, गुरुकुलम्, हरिणः, मयूरः, कुटीरः, वहति, पाठयति, हंसः, वृक्षः, जलम्, विद्या

**4. अधोलिखितवाक्येषु पञ्च वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । 1 x 5 = 5**

(i) The Earth revolves around the Sun.

धरती सूरज की चक्कर लगाती है ।

(ii) There will be no classes tomorrow.

कल कक्षाएँ नहीं होंगी ।

(iii) Kunti also had gone to forest along with her sons.

कुन्ती भी अपने पुत्रों के साथ वन में गई थी ।

(iv) The name of our Samskruta text book in Shemushi.

हमारी संस्कृत पुस्तक का नाम है शेमुषी ।

(v) Rama shot an arrow on Vali standing behind a tree.

पेड के पीछे खडे होकर राम ने वालि पर बाण से प्रहार किया ।

(vi) Kindly sing a song for me.

कृपा करके मेरेलिए एक गाना गाओ ।

(vii) Our culture is only our identity.

हमारी सभ्यता ही हमारी पहचान है ।

**खण्डः – ग - अनुप्रयुक्तव्याकरणम्**

**5. अधोलिखित-वाक्येषु सन्धिपदानां सन्धिं सन्धिविच्छेदं वा कुरुत ।**

**(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1 x 4 = 4**

(i) न्यायाधीशेन **पुनस्तौ** वक्तुमादिष्टौ ।

(ii) नरपतिः **सम्यक्+नेता** स्यात्

(iii) स एव **वह्निर्दहते** शरीरम् ।

(iv) **तदेव** महात्मानः समत्वम् इति आहुः

(v) **एकः+एव** खगः मानी भवति ।

**6. अधोलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः**

**चित्वा लिखत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1 x 4 = 4**

(i) **प्रत्युत्पन्नमतिः** बुद्धिमती व्याघ्रभयात् मुक्ता ।

क. प्रत्युत्पन्नः मतिः यस्याः सा ख. प्रत्युत्पन्ना मतिः यस्याः सा

ग. प्रत्युत्पन्ना मतिः यस्य सः घ. प्रत्युत्पन्नं मतिः यस्याः सा

(ii) रामः लवकुशौ **बाष्पैः सहितम्** अवलोकयति ।

क. सबाष्पम् ख. सबाष्पा

ग. उपबाष्पम् घ. यथाबाष्पम्

(iii) दीने पुत्रे माता **कृपार्द्रहृदया** भवेत् ।

क. कृपया आर्द्रं हृदयं यस्याः सा ख. कृपया आर्द्रा हृदया यस्याः सा

ग. कृपया आर्द्रं हृदयं यस्य सः घ. कृपाम् आर्द्रं हृदयं यस्याः सा

(iv) **काष्ठगतः** वह्निः शरीरं दहति ।

क. काष्ठेन गतः ख. काष्ठाय गतः

ग. काष्ठं गतः घ. काष्ठात् गतः

(v) **व्याघ्रश्च चित्रकश्च** विवादं श्रुणुतः ।

क. व्याघ्रचित्रकाः ख. व्याघ्रचित्रकः

ग. व्याघ्रचित्रकम् घ. व्याघ्रचित्रकौ

**7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृतिप्रत्ययानां संयोगं विभागं वा**

**प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1 x 4 = 4** (i) वाक्पटुः **धैर्यवान्** च जनः परैः न परिभूयते ।

क. धैर्य+ठक् ख. धैर्य+मतुप्

ग. धैर्य+टाप् घ. धैर्य+क्तवतु

(ii) पिता तनूजस्य **रुग्ण+तल्** आकर्ण्य व्याकुलः जातः ।

क. रुग्णताम् ख. रुग्णतायाः

ग. रुग्णता घ. रुग्णतायाम्

(iii) रामायणस्य इयं कथा **श्लाघ्या** अस्ति ।

क. श्लाघ्य+ङीप् ख. श्लाघ्य+मतुप्

ग. श्लाघ्य+ठक् घ. श्लाघ्य+टाप्

(iv) **तन्वि**, सर्वकार्येषु सर्वदा बुद्धिः बलवती भवति ।

क. तनु+ङीप् ख. तनु+टाप्

ग. तनु+मतुप् घ. तनु+ठक्

(v) प्रोक्तस्य वाक्यस्य **तत्त्व+ठक्** अर्थस्य निर्णयः एव विवेकः कथ्यते ।

क. तात्त्विकम् ख. तात्त्विकस्य

ग. तात्त्विकः घ. तात्त्विकाय

**8. वाच्यानुसारम् उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं**

**संवादं पुनः लिखत । (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1 x 3 = 3**

(i) हे, पुरुषौ, अहं युवाभ्याम् एकम् आदेशम् -------------।

क. यच्छामि ख. यच्छति

ग. दीयते घ. यच्छामः

(ii) वदतु श्रीमन्, ------------- किं कुर्वः ।

क. वयम् ख. आवाम्

ग. अहम् घ. सः

(iii) अधुना उभाभ्यां गत्वा चत्वरे स्थितः------------- आनीयते ।

क. मृतदेहाय ख. मृतदेहाः

ग. मृतदेहः घ. मृतदेहम्

(iv) मार्गे तयोः वार्तालापः शवेन -------------- ।

क. श्रुणोति ख. श्रुणुमः

ग. श्रुणु वः ग. श्रूयते

**9. कालबोधकशब्दैः अधोलिखित-दिनचर्यां पूरयत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1 x 4 = 4**

(i) गुरुकुलेषु बालाः प्रातः --------------- 3:00 निद्रात्यागं कुर्वन्ति ।

(ii) ते ------------------ 4:15 योगाभ्यासं कुर्वन्ति ।

(iii) छात्राः ------------------5:45 सन्ध्योपासनां कुर्वन्ति ।

(iv) ते -----------------7:30 प्रातराशं स्वीकुर्वन्ति ।

(v) ----------------- 9:00 तेषाम् अध्ययनकक्षाः आरभ्यन्ते ।

**10. मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखितवाक्येषु**

**रिक्तस्थानानि पूरयत । (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1 x 3 = 3**

(i) दुर्वहम् --------------- जीवितं जातम् ।

(ii) -------------- दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते ।

(iii) गजं दृष्ट्वा सिंहः ------------- हसति ।

(iv) यथा चित्ते ----------- वाचि अवक्रता भवेत् ।

**मञ्जूषा**

अपि, यदि, अत्र, तथा

**11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कित-अशुद्धपदाय उचितपदं चित्वा**

**वाक्यानि पुनः लिखत । (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1 x 3 = 3**

(i) **काचित्** खगः एव वनराजः भविष्यति ।

क. केचित् ख. किञ्चित्

ग. काचन घ. कश्चित्

(ii) मतिवैभवशालिनः कर्माणि लीलया **प्रकुरुते** ।

क. प्रकुर्वते ख. प्रकरोति

ग. प्रकुर्मः घ. प्रक्रियते

(iii) अलम् **अतिदाक्षिण्याय** ।

क. अतिदाक्षिण्येन ख. अतिदाक्षिण्यम्

ग. अतिदाक्षिण्याय घ. अतिदाक्षिण्यानाम्

(iv) पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा **सा** रोदिमि ।

क. सः ख. तस्य

ग. त्वम् घ. अहम्

**खण्डः – घ – पठितावबोधनम्**

**12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

**“**बहून्यपत्यानि मे सन्तीति सत्यम् । तथाप्यहमेतस्मिन् पुत्रे विशिष्य आत्मवेदनामनुभवामि । यतो हि अयमन्येभो दुर्बलः । सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव । तथापि दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव” इति । सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत् । स च तामेवमसान्त्वयत् – “ गच्छ वत्से, सर्वं भद्रं जायेत” । अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत । लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः । कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात् ।

**अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½ x 2 = 1**

(i) सुरभिः पुत्रे काम् अनुभवति?

(ii) कृषकः कौ नीत्वा गृहमगात् ?

(iii) कः विस्मितः अभवत् ?

**आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत ( केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) किमुक्त्वा आखण्डलः सुरभिम् असान्त्वयत् ?

(ii) कथं प्रवर्षः समजायत?

(iii) कदा जलोपप्लवः सञ्जातः ?

**इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) ‘अपत्यानि’ इति पदस्य विशेषणं किम्?

(ii) ‘सबलः’ इति पदस्य विरुद्धं पदं किम्?

(iii) ‘अद्रवत्’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

13. **अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

रे रे चातक, सावधानमनसा मित्र, क्षणं श्रूयता-

मम्भोदा बहवो हि सन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः ।  
 केचिद् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचिद् वृथा

यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ॥

**अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½ x 2 = 1**

(i) अम्भोदाः कुत्र सन्ति ?

(ii) केचिद् अम्भोदाः काम् आर्द्रयन्ति ?

(iii) केचिद् अम्भोदाः कथं गर्जन्ति ?

**आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत ( केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) चातकः कथं शृणोतु इति सुभाषितकारः वदति ?

(ii) चातकः किं न करोतु इति सुभाषितकारस्य आशयः ?

(iii) के एतादृशाः न सन्ति?

**इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) ‘वचः’ इति पदं कस्य पदस्य विशेष्यम्?

(ii) ‘वयस्य’ इति पदस्य पर्यायपदं लिखत ।

(iii) ‘अम्भोदाः’ इति पदस्य क्रियापदं किम्?

14. **अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।**

रामः – अहमत्रभवतोः जनकं नामतो वेदितुमिच्छामि ।

लवः – न हि जानाम्यस्य नामधेयम् । न कश्चिदस्मिन् तपोवने तस्य नाम व्याहरति ।

रामः – अहो माहात्म्यम् ।

कुशः – जानाम्यहं तस्य नामधेयम् ।

रामः – कथ्यताम् ।

कुशः – निरनुक्रोशो नाम ।

रामः – वयस्य, अपूर्वं खलु नामधेयम् ।

विदूषकः – (विचिन्त्य) एवं तावत् पृच्छामि । निरनुक्रोश इति क एवं भणति ?

कुशः – अम्बा ।

विदूषकः – किं कुपिता एवं भणति, उत प्रकृतिस्था?

कुशः – यद्यावयोर्बालभावजनितं किञ्चिदविनयं पश्यति तदा एवम् अधिक्षिपति

“निरनुक्रोशस्य पुत्रौ, मा चापलम्” इति ।

विदूषकः – एतयोर्यदि पितुर्निरनुक्रोश इति नामधेयम् एतयोर्जननी तेनावमानिता

निर्वासिता एतेन वचनेन दारकौ निर्भर्त्सयति ।

**अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½ x 2 = 1**

(i) कुत्र लवकुशयोः जनकस्य नाम कश्चिद् न व्याहरति ?

(ii) का लवकुशयोः पितरं ‘निरनुक्रोश’ इति भणति?

(iii) कः पितुः नाम जानाति?

**आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत ( केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) माता लवकुशौ किमुक्त्वा अधिक्षिपति?

(ii) कस्मात् कारणात् लवकुशयोः जननी तौ निर्भर्त्सयेत्

इति विदूषकः कथयति ?

(iii) विदूषकः विचिन्त्य कुशं किमिति पृच्छति?

**इ. निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1 x 2 = 2**

(i) ‘अपूर्वम्’ इति पदं कस्य पदस्य विशेषणम्?

(ii) ‘प्रसन्ना’ इति पदस्य विलोमपदं लिखत ।

(iii) ‘निर्भत्सयति’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

**15. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1 x 4 = 4**

(i) मालाकारः **तोयैः** तरोः पुष्टिं करोति ।

(ii) संसारे **विद्वांसः** ज्ञानचक्षुभिः नेत्रवन्तः कथ्यन्ते ।

(iii) न्यायाधीशः **बङ्किमचन्द्रः** आसीत् ।

(iv) सर्वे **प्रकृतिमातरं** प्रणमन्ति ।

(v) **धेनूनां** माता सुरभिः आसीत् ।

**16. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य**

**अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत - 1 x 4 = 4**

**निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति**

**ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति ।**

**अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै**

**कथं जनस्तं परितोषयिष्यति ॥**

**अन्वयः –** यः (i)---------------- उद्दिश्य हि प्रकुप्यति, सः (ii)----------------- अपगमे ध्रुवं प्रसीदति । यस्य (iii)---------------- अकारणद्वेषि वै, जनः (iv)---------------- तं परितोषयिष्यति ?

**मञ्जूषा**

मनः, तस्य, कथम् निमित्तम्,

**अथवा**

**मञ्जूषायाः सहायेन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत ।**

**प्रस्तरतले लतातरुगुल्माः न भवन्तु पिष्टाः ।**

**पाषाणी सभ्यता निसर्गे स्यान्न समाविष्टा ॥**

**मानवाय जीवनं कामये न जीवन्मरणम् । शुचि …॥**

**भावार्थः –** कविः इच्छति यत् नगरेषु भवनानां (i)--------------- अधः वनस्य सस्यानां नाशः न भवेत् । प्रकृत्यां भवननिर्माणस्य(ii)--------------- न आगच्छेत् । कविः मनुष्येभ्यः (iii)--------------- कामनां करोति, सः तेषां मरणरूपिणः जीवनस्य (iv)------------- न करोति यत् ते नगरेषु व्यतीयन्ते ।

**मञ्जूषा**

कामनाम् , सभ्यता, प्रस्तराणाम्, जीवनस्य,

**17. अधोलिखित- कथांशं समुचितक्रमेण लिखत - ½ x 8 = 4**

(i) व्याघ्रः व्याघ्रमारी इयमिति मत्वा पलायितः ।

(ii) बुद्धिमती शृगालम् आक्षिपन्ती उवाच ।

(iii) जम्बुककृतोत्साहः व्याघ्रः पुनः काननं ययौ ।

(iv) मार्गे सा एकं व्याघ्रम् अपश्यत् ।

(v) सा पुत्रौ ताडयन्ती, “ अधुना एकमेव व्याघ्रमेव विभज्य भुज्यताम्” इत्यवदत् ।

(vi) बुद्धिमती पुत्रद्वयोपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता ।

(vii) त्वं व्याघ्रत्रयम् आनयामीति प्रतिज्ञाय एकमेव आनीतवान् ।

(viii) गलबद्धशृगालकः व्याघ्रः पुनः पलायितः ।

**18. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम्**

**उचितार्थं चित्वा लिखत – ( केवलं प्रश्नत्रयम्) 1 x 3 = 3**

(i) राजसिंहस्य **भार्या** पितुर्गृहं प्रति चलिता ।

क. माता ख. भगिनी

ग. भ्राता घ. पत्नी

(ii) हिमकरः **पशुपतेः** मस्तके केतकच्छदत्वं व्रजति ।

क. शिवस्य ख. विष्णोः

ग. रामस्य घ. वृषभस्य

(iii) मे एकान्ते **कान्तारे** क्षणम् अपि सञ्चरणं स्यात् ।

क. नगरे ख. वने

ग. समुद्रे घ. मरुस्थले

(iv) दुर्बलः वृषभः **कृच्छ्रेण** भारम् उद्वहति ।

क. सुखेन ख. अनायासेन

ग. कष्टेन घ. प्रीत्या

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*